



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS**

Secretaria Municipal da Administração e Previdência

Secretaria Municipal de Educação

**PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011**

Abre as inscrições para o **PROCESSO SELETIVO PARA A CONTRATAÇÃO DE SUBSTITUTOS DO MAGISTÉRIO PARA O ANO LETIVO DE 2012**, regidos pela Lei nº 2.517/86, Lei nº 2.915/88, Lei Complementar CMF nº 063/03 e Decreto nº 3.621/05.

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**, através da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal da Administração e Previdência, comunica que se encontram abertas, no período de **12 de setembro a 14 de Outubro de 2011**, inscrições do processo seletivo para a formação de cadastro reserva para vagas que surgirem dentro do prazo de validade deste processo seletivo, das categorias funcionais do Grupo Docente do Magistério da Prefeitura Municipal de Florianópolis, de acordo com a Lei n.º 2.517/86, Lei n.º 2.915/88, Lei Complementar Municipal CMF n.º 063/2003 e Decreto nº 3.621/05, que se regerá pelas normas estabelecidas neste edital e na legislação vigente.

## **1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 O processo seletivo será realizado sob a responsabilidade da Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos – FEPESE, localizada no seguinte endereço: Campus Professor João David Ferreira Lima, da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – Trindade - Florianópolis, SC. Telefone (48) 3953-1032. Endereço eletrônico (sítio): <http://educapmf.fepese.org.br> e-mail: [educapmf@fepese.ufsc.br](mailto:educapmf@fepese.ufsc.br).
- 1.2 Os efeitos legais do processo de seleção entrarão em vigência em 10 de Fevereiro de 2012, encerrando-se no dia anterior ao início das atividades do ano letivo de 2013.

## **2 DOS CARGOS/ÁREAS/DISCIPLINAS, ESCOLARIDADE EXIGIDA, JORNADA DE TRABALHO E REMUNERAÇÃO.**

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao provimento das vagas que surgirem dentro do prazo de validade do processo seletivo.
- 2.2 Os cargos/áreas/disciplinas e respectivas formações mínimas exigidas, objeto do presente processo seletivo, são os seguintes:

Área/Disciplina/Código		Formação mínima
EDUCAÇÃO INFANTIL	9929	Formação no ensino médio em Magistério, com habilitação em Educação Infantil; ou Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil; ou Normal Superior com habilitação em Educação Infantil.
AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL		
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	9914	Formação no ensino médio em magistério, com habilitação em Séries/Anos Iniciais do Ensino Fundamental; ou Licenciatura em Pedagogia, com habilitação em Séries/Anos Iniciais do Ensino Fundamental; ou Normal Superior, com habilitação em Séries/Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
AUXILIAR DE ENSINO DO ENSINO FUNDAMENTAL		
EDUCAÇÃO ESPECIAL	9915	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Educação Especial; ou Licenciatura em Pedagogia, com habilitação em Educação Especial; ou Licenciatura em Pedagogia, com especialização em Educação Especial ou Atendimento Educacional Especializado.
AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	9974	Formação no ensino médio em Magistério, ou Graduado ou estudante da 5ª fase em diante dos cursos de Licenciaturas.
DANÇA	9975	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura Plena em Dança; ou Licenciatura Plena em Artes com habilitação ou Pós-Graduação em Dança; ou Licenciatura Plena em Educação Artística com habilitação ou Pós-Graduação em Dança; ou Licenciatura Plena em Educação Física com habilitação ou Pós-Graduação em Dança.
INGLÊS	9902	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Inglês (Língua Inglesa); ou Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês (Língua Inglesa).
ARTES CÊNICAS	9943	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Artes Cênicas; ou Licenciatura em Artes com habilitação em Artes Cênicas; ou Licenciatura em Educação Artística com habilitação em Artes Cênicas.
ARTES MÚSICA	9942	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Música; ou Licenciatura em Artes com habilitação em Música; ou Licenciatura em Educação Artística com habilitação em Música.
ARTES PLÁSTICAS/VISUAL	9945	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Artes Plásticas ou Artes Visuais; ou Licenciatura em Artes com habilitação em Artes Plásticas ou Artes Visuais; ou Licenciatura em Educação Artística com habilitação em Artes Plásticas ou Artes Visuais.

Área/Disciplina/Código		Formação mínima
CIÊNCIAS	9907	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Ciências ou Ciências Biológicas.
AUXILIAR DE ENSINO DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS	9978	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em: Ciências ou em Ciências Biológicas ou Biologia ou Física ou Química;
EDUCAÇÃO FÍSICA	9912	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Educação Física.
ESPAÑHOL	9930	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Espanhol (Língua Espanhola); ou Licenciatura em Letras, com habilitação em Espanhol (Língua Espanhola).
GEOGRAFIA	9905	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Estudos Sociais ou Geografia.
HISTÓRIA	9904	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Estudos Sociais ou História.
MATEMÁTICA	9908	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Matemática.
PORTUGUÊS	9901	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Português (Língua Nacional); Licenciatura em Letras, com habilitação em Português (Língua Nacional).
PORTUGUÊS e INGLÊS	9903	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura em Português e Inglês (Língua Nacional e Língua Inglesa); ou Licenciatura em Letras, com habilitação em Português e Inglês (Língua Nacional e Língua Inglesa).
LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS)	9976	Graduado ou estudante da 5ª fase em diante o do curso de Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Brasileira de Sinais; ou Licenciatura em Pedagogia, com domínio em Língua Brasileira de Sinais; ou Licenciatura em Educação Especial; com domínio em Língua Brasileira de Sinais.
AUXILIAR DE ENSINO DE LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS)	9979	Formação no ensino médio em Magistério ou Graduado ou estudante da 5ª fase em diante dos cursos de Licenciaturas, com domínio em Língua Brasileira de Sinais.
AUXILIAR DE ENSINO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL	9981	Graduado ou Estudante da 5ª fase em diante do curso de Licenciatura Pedagogia com habilitação em Tecnologia Educacional; ou Licenciatura em Tecnologia Educacional; ou Licenciatura na área da Educação e Pós-graduação em Mídia-Tecnologia-Educação- Educação a Distância.

2.3 A comprovação da formação mínima exigida do candidato na área/disciplina de inscrição constará na apresentação do diploma (original e fotocópia) devidamente registrado ou,

provisoriamente, para os formados a partir de 01 de julho de 2011, certidão de colação de grau, que deverá ser apresentado na data da escolha da vaga.

2.3.1 No caso de estudante da 5ª fase em diante do Curso de Graduação em Licenciatura, será aceito original da certidão da instituição de ensino, mencionando a fase ou semestre letivo em que o aluno esteja regularmente matriculado e freqüentando as aulas, que deverá ser apresentada na data da escolha de vagas.

2.3.2 Aos candidatos das áreas/disciplinas Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, será facultativo optar, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pelo cargo de professor e/ou pelo cargo de auxiliar de ensino, desde que a carga horária total não ultrapasse 40 horas semanais.

2.4 Aos candidatos do cargo de AUXILIAR DE ENSINO nas áreas/disciplinas de ATIVIDADES DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS) e TECNOLOGIA EDUCACIONAL, será facultativo optar, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pela jornada de trabalho de 20 ou 40 horas semanais.

2.4.1 A remuneração dos candidatos das áreas/disciplinas indicadas no item 2.4 corresponde a:

Formação	Vencimento Bruto Inicial em Reais (R\$)	
	20 horas semanais	40 horas semanais
Ensino Médio	514,68	1.029,36
Licenciatura Curta	594,90	1.189,80
Licenciatura Plena	641,88	1.283,76

2.5 Aos candidatos do cargo de PROFESSOR nas áreas/disciplinas de EDUCAÇÃO INFANTIL, e ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, será facultativo optar, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pela jornada de trabalho de 20 ou 40 horas semanais.

2.5.1 A remuneração dos candidatos das áreas/disciplinas indicadas no item 2.5 corresponde a:

Formação	Vencimento Bruto Inicial em Reais (R\$)	
	20 horas semanais	40 horas semanais
Ensino Médio	720,55	1.441,10
Licenciatura Plena	898,63	1.797,26

2.5.1.1 Em relação às remunerações indicadas no item 2.5.1 registra-se que está incluída a gratificação de 10% de Regência de Classe e 30% de Hora Atividade.

2.6 Aos candidatos dos cargos de PROFESSOR nas áreas/disciplinas de ARTES CÊNICAS, ARTES MÚSICA, ARTES PLÁSTICAS, CIÊNCIAS, DANÇA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPANHOL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS), MATEMÁTICA, PORTUGUÊS e PORTUGUÊS e INGLÊS, será facultativo optar, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pela jornada de

trabalho de 10 (dez), 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas semanais, desde que a carga horária total não ultrapasse 40 horas semanais.

2.6.1 A remuneração dos candidatos das áreas/disciplinas indicadas no item 2.6 corresponde a:

Formação	Vencimento Bruto Inicial em Reais (R\$)			
	10 horas semanais	20 horas semanais	30 horas semanais	40 horas semanais
Ensino Médio	283,07	566,15	849,22	1.132,30
Licenciatura Curta	327,20	654,39	981,59	1.308,78
Licenciatura Plena	353,03	706,07	1.059,10	1.412,14

2.6.1.1 Em relação às remunerações indicadas no item 2.6.1 registra-se que está incluída a gratificação de 10% de Regência de Classe.

2.7 Para a carga horária semanal de 30 horas é concedido o benefício de auxílio lanche no valor de R\$ 10,68 (dez reais e sessenta e oito centavos) por dia de efetivo trabalho e, para a carga horária semanal de 40 horas, o benefício de auxílio alimentação no valor de R\$ 13,06 (treze reais e seis centavos) por dia de efetivo trabalho.

2.8 O vale transporte será concedido ao servidor que residir a uma distância superior a 1.500 (um mil e quinhentos) metros do local de trabalho e será custeado integralmente pelo Município.

### **3 DAS INSCRIÇÕES**

3.1 A participação no Processo Seletivo iniciar-se-á pela inscrição, que deverá ser efetuada no prazo e nas condições estabelecidas neste edital.

3.2 A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na aceitação irrestrita das instruções e das condições do processo seletivo, tais como se acham estabelecidas neste Edital, bem como em eventuais aditamentos, comunicações, instruções e convocações relativas ao certame, que passarão a fazer parte do instrumento convocatório como se nele estivessem transcritos e acerca dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento.

3.3 No requerimento de inscrição, sob as penas da Lei, o candidato declarará:

- a) Ter nacionalidade brasileira ou portuguesa e, em caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, nos termos do § 1º, do artigo 12 da Constituição Federal;
- b) Estar quite com as obrigações resultantes da legislação eleitoral, e, quando do sexo masculino, estar quite também, com as obrigações do serviço militar;
- c) Gozar de boa saúde, condição que será comprovada, quando do processo de admissão;
- d) Não ter sofrido, quando no exercício de cargo, função ou emprego público, demissão a bem do serviço público ou por justa causa, fato a ser comprovado, no ato de admissão, por meio da assinatura de regular termo de declaração;

- e) Não ter antecedentes criminais, achando-se no pleno exercício de seus direitos civis e políticos;
- f) Possuir a escolaridade exigida na forma deste edital e estar legalmente habilitado para o exercício do cargo.
- g) Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos e máxima de 70 (setenta) anos.

3.4 A inscrição somente será efetuada via Internet, no endereço eletrônico <http://educapmf.fepese.org.br> no período compreendido entre as **10h do dia 12 de setembro de 2011 às 16h do dia 14 de outubro de 2011**. Para efetivar a sua inscrição o candidato deverá seguir os seguintes passos:

- a) Acessar o endereço eletrônico: <http://educapmf.fepese.org.br>
- b) Ler atentamente o edital, preencher o Requerimento de Inscrição e enviá-lo pela Internet, imprimindo uma cópia que deve ficar em seu poder;
- c) Imprimir e efetivar o pagamento do boleto da taxa de inscrição em qualquer agência bancária, posto de auto-atendimento ou “*home banking*”, preferencialmente do Banco do Brasil S.A, **até o dia 14 de outubro de 2011**.

3.4.1 Os candidatos sem acesso à Internet ou que tenham dificuldades de efetuar a sua inscrição, poderão comparecer a Sede da FEPESE, localizada no Campus Professor João David Ferreira Lima, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Trindade –Florianópolis, SC, onde haverá equipamentos disponíveis e poderão receber ajuda para proceder a sua inscrição.

3.4.2 Os candidatos com deficiência que tenham dificuldade de realizar a sua inscrição deverão solicitar pelo telefone (48) 3953.1032 ou pelo e mail [educapmf@fepese.ufsc.br](mailto:educapmf@fepese.ufsc.br), no período de **12 de setembro a 11 de outubro de 2011**, um horário especial de atendimento, informando a ajuda que necessitam. A FEPESE disponibilizará ao candidato sem qualquer ônus, respeitando o critério da razoabilidade, os meios e ajuda requeridos.

3.4.3 O horário de atendimento na FEPESE será nos dias úteis das 8h às 18h, exceto no último dia de inscrição quando o atendimento será encerrado às 16 (dezesesseis) horas.

3.4.4 O candidato poderá se inscrever em apenas 1 (uma) área/disciplina, devendo fazer esta opção no Requerimento de Inscrição e digitar o código da área/disciplina para qual deseja se inscrever.

3.4.5 O preenchimento do Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo permitida a alteração das informações prestadas, exceto a eventual mudança de endereço que deverá ser comunicada à FEPESE, até a data de realização da prova, por correspondência eletrônica através do e-mail: [educapmf@fepese.ufsc.br](mailto:educapmf@fepese.ufsc.br)

3.4.6 A taxa de inscrição é de **R\$ 40,00 (quarenta reais)**.

3.4.7 O pagamento da taxa de inscrição só poderá ser feito mediante a utilização do boleto de pagamento obtido no endereço eletrônico: <http://educapmf.fepese.org.br>

- 3.4.8 O agendamento do pagamento e o respectivo demonstrativo não se constituem documentos comprobatórios do pagamento da taxa de inscrição.
- 3.4.9 Não serão aceitos pagamentos feitos por qualquer outra forma ou meio.
- 3.4.10 Verificando-se mais de uma inscrição de um mesmo candidato, será considerada apenas a inscrição paga mais recente.
- 3.4.11 A inscrição só será aceita quando o estabelecimento bancário onde foi feito o recolhimento da taxa de inscrição confirmar o respectivo pagamento, sendo canceladas as inscrições cuja taxa de inscrição tiver sido paga com cheque sem cobertura ou com qualquer outra irregularidade.
- 3.4.12 O valor da taxa de inscrição não será restituído.
- 3.5 É vedada a inscrição condicional, extemporânea, via postal, via fax, ou por qualquer outra via não especificada neste edital.
- 3.6 A FEPESE não se responsabilizará por solicitações de inscrição não efetivadas por falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitarem a transferência dos dados, a impressão dos documentos solicitados e ou o pagamento da respectiva taxa de inscrição.
- 3.7 A adulteração de qualquer documento ou a não veracidade de qualquer informação apresentada, verificada a qualquer tempo, implicará no cancelamento da inscrição do candidato e na anulação de todos os atos que tenha praticado.

### **3.8 DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

- 3.8.1 De acordo com a Lei nº 8.081/09, fica o doador de sangue residente no município de Florianópolis, isento do pagamento da taxa de inscrição neste Processo Seletivo.
- 3.8.2 O candidato doador de sangue deverá protocolar requerimento de isenção do pagamento da taxa de inscrição, no período de **12 de setembro a 07 de outubro de 2011**, na Sede da FEPESE, localizada no Campus Professor João David Ferreira Lima, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Trindade –Florianópolis, SC, nos dias úteis das 8h às 18h.
- 3.8.3 No ato do requerimento, o candidato doador de sangue deverá apresentar comprovante de inscrição no processo seletivo, original e cópia do comprovante de residência no município de Florianópolis e documento expedido pela entidade coletora, que discrimine o número e a data em que foram realizadas as doações.
- 3.8.4 Para ter direito a isenção do pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá comprovar a doação de sangue por, no mínimo, três vezes no período de um ano, contanto retroativamente da data de publicação do presente Edital.

- 3.8.5 A FEPESE publicará, no site do Processo Seletivo: <http://educapmf.fepese.org.br> a partir das 16 horas do dia 10 de outubro de 2011, o deferimento dos requerimentos de isenção do pagamento da taxa de inscrição.
- 3.8.6 Os candidatos que tiverem o seu requerimento de isenção da taxa de inscrição indeferido, deverão caso desejem participar do processo seletivo, efetuar o pagamento da referida taxa até o último dia de inscrição, sob pena de terem a sua inscrição cancelada.

#### 4 DAS VAGAS RESERVADAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

- 4.1 Ao candidato com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste processo seletivo.
- 4.2 Serão reservadas vagas aos candidatos com deficiência, para o cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que sejam portadores, na proporção de 10% (dez por cento) das vagas previstas para cada categoria área/disciplina, conforme Lei Complementar CMF nº 063/03, Art. 5º, § 2º.
- 4.2.1 Nos termos do Decreto Municipal nº 4.654/07, os portadores de deficiência integrarão lista de chamada especial. Será chamado 1 (um) candidato classificado para as vagas reservadas a pessoas com deficiência a cada 9 (nove) candidatos chamados pela classificação geral.
- 4.2.2 Os candidatos com deficiência, classificados, que excederem às vagas a eles reservadas, serão convocados para efeito de nomeação:
- a) segundo a ordem geral de classificação, ou;
  - b) pela aplicação do item 4.2.1;
  - c) na situação que ocorrer primeiro.
- 4.2.3 Não havendo candidatos aprovados e classificados para as vagas reservadas aos deficientes, as mesmas serão ocupadas pelos demais candidatos habilitados e classificados.
- 4.3 Serão consideradas deficiências somente aquelas conceituadas na medicina especializada, de acordo com os padrões mundialmente estabelecidos, e que se enquadrem nas categorias descritas no Decreto Federal nº 3.298/1999 e suas alterações, Decreto Federal nº 5.296/2004 e suas alterações, Lei Estadual nº 12.870/2004 e na Lei Federal nº 7.853/1989.
- 4.4 Os candidatos com deficiência, que desejarem concorrer às vagas a eles reservadas, deverão assinalar sua condição no item específico no Requerimento de Inscrição.
- 4.5 Os inscritos para as vagas reservadas aos candidatos com deficiência deverão entregar pessoalmente ou por procurador devidamente constituído, no Protocolo da FEPESE, localizado no Campus Universitário - Trindade, Florianópolis - SC, nos dias úteis, do período de **12 de setembro a 13 de outubro de 2011, das 08h às 18h, e no dia 14 de outubro de 2011, das 8h às 16h**, requerimento com solicitação de enquadramento no item 4.2, conforme modelo em anexo ao presente edital, juntando:



a) Atestado médico especificando a respectiva deficiência e a indicação de que ela não impede ao candidato o exercício do cargo a que se inscreveu, cuja data de expedição seja igual ou posterior à data de publicação deste edital;

b) Cópia do comprovante de inscrição.

4.6 Os inscritos para as vagas reservadas aos candidatos com deficiência que deixarem de atender, no prazo editalício, as determinações do disposto no item 4.5, terão sua inscrição como candidato com deficiência invalidada, passando a concorrer unicamente como candidato não deficiente.

4.7 Os candidatos com deficiência submeter-se-ão, quando convocados, à avaliação de equipe multiprofissional, conforme Decreto Federal nº 3.298/99 e Decreto Federal nº 5.296/04, que terá a decisão terminativa sobre:

a) a qualificação do candidato como deficiente ou não e;

b) o grau de deficiência, capacitante ou não para o exercício do cargo.

4.7.1 A convocação para a Perícia Médica Oficial, de que trata o item 4.7, será feita pela Secretaria Municipal da Administração e Previdência da Prefeitura Municipal de Florianópolis, através de nota publicada no endereço eletrônico do Processo Seletivo: <http://educapmf.fepese.org.br>, a partir das 16 horas do dia **21 de outubro de 2011**.

4.7.2 Será eliminado da lista de candidatos que concorrem às vagas reservadas a deficientes, o candidato que não atender à convocação para a Perícia Médica Oficial e ou cuja deficiência assinalada no Requerimento de Inscrição não seja constatada, passando a compor apenas a lista de classificação geral final.

4.8 O candidato com deficiência participará deste Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, horário, data, local de aplicação e nota mínima exigida para todos os demais candidatos.

4.9 Não será admitido recurso relativo à condição de deficiente de candidato que, no ato da inscrição, não declarar essa condição.

#### **4.10 DO PEDIDO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS**

4.10.1 Os candidatos, inscritos ou não para as vagas reservadas aos deficientes, **que desejarem condições especiais para a realização da prova**, deverão assinalar esta opção no Requerimento de Inscrição e relacionar as condições que julgarem necessárias.

4.10.2 A candidata que desejar amamentar deverá, além de requerer condição especial para realizar a prova, comparecer ao local com a antecedência mínima de trinta minutos, acompanhada de pessoa maior que ficará responsável pela guarda da criança. O menor e o responsável ficarão em sala especial. Nos momentos de amamentação a candidata solicitará

ao fiscal de sala que a conduza à sala reservada. O tempo destinado à amamentação não será descontado do tempo de duração da prova.

- 4.10.3 A FEPESE publicará, no site do Processo Seletivo: <http://educapmf.fepese.org.br> a partir das 16 horas do dia 01 de novembro de 2011, o deferimento das condições especiais requeridas pelos candidatos.

## 5. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

- 5.1 As inscrições que preencherem todas as condições deste edital serão homologadas e deferidas pela autoridade competente. O ato de homologação será divulgado no site do Processo Seletivo no endereço <http://educapmf.fepese.org.br>, onde estarão indicados o nome do candidato, o número de inscrição e a área/disciplina para a qual está concorrendo, a partir das 16 horas do dia 01 de novembro de 2011.
- 5.1.1 No mesmo local será publicada a relação das inscrições indeferidas.
- 5.2 Para acessar a confirmação de inscrição o candidato deverá indicar o seu número de inscrição e o número do seu CPF.

## 6. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

- 6.1 O processo seletivo constará das seguintes etapas:
- 6.1.1 **Primeira etapa:** Prova escrita com questões objetivas de caráter eliminatório.
- 6.1.2 **Segunda etapa:** Prova de Títulos de Pós-graduação de caráter classificatório.

## 7 DA PROVA ESCRITA

- 7.1 A primeira etapa do processo seletivo constará de 1 (uma) prova escrita com questões objetivas, cada uma delas com 5 (cinco) alternativas, das quais uma única correta, conforme quadro abaixo:

Conhecimentos gerais	25 (vinte e cinco) questões.
Conhecimentos específicos	25 (vinte e cinco) questões.
Total de questões	50 (cinquenta) questões

- 7.1.1 Os programas da prova escrita acham-se no Anexo III do presente edital.
- 7.1.2 A prova escrita será realizada no dia 27 de novembro de 2011, das 14 às 18 horas.
- 7.1.3 Os locais de realização da prova serão divulgados no endereço eletrônico do Processo Seletivo <http://educapmf.fepese.org.br>, até o dia 18 de novembro de 2011.

- 7.1.4 A **Prefeitura Municipal de Florianópolis** e a **FEPese** não assumem qualquer responsabilidade quanto ao transporte, alimentação e/ou alojamento dos candidatos, quando da realização das provas.
- 7.2 O candidato receberá para realizar a Prova Escrita um caderno de questões e um cartão resposta, sendo responsável pela conferência dos dados, pela verificação se o caderno de questões está completo, sem falhas de impressão e se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu. A ocorrência de qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.
- 7.3 O candidato deverá transcrever suas respostas para o cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta preta ou azul. As provas serão corrigidas unicamente pela marcação do candidato no cartão resposta, não sendo válidas as marcações feitas no caderno de questões.
- 7.4 Será atribuída nota 0 (zero) às respostas de questões:
- a) não coincidentes com o gabarito oficial;
  - b) contendo emenda(s) e ou rasura(s), ainda que legível (eis);
  - c) com mais de uma opção de resposta assinalada;
  - d) não assinaladas (marcadas) no cartão-resposta.
  - e) preenchidas fora das especificações contidas no cartão- resposta, ou nas instruções da prova, ou seja, preenchidas com canetas não esferográficas ou com canetas esferográficas de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada no modelo previsto no cartão.
- 7.5 A Prova escrita com questões objetivas será avaliada com pontuação de 0,000 a 10,000.
- 7.6 O valor de cada uma das questões é de 0,20 (vinte centésimos).
- 7.7 A Nota da Prova Escrita (NPE) será calculada com o emprego da seguinte fórmula:
- $$NPEO = (NACG + NACE) . 0,20$$
- Sendo:
- NPE = Nota da Prova Escrita;
- NACG = Número de Acertos de Conhecimentos Gerais;
- NACE = Número de Acertos de Conhecimentos Específicos.
- 7.8 O candidato, ao encerrar a prova entregará ao fiscal de sua sala, o cartão resposta devidamente assinado e o caderno de provas.
- 7.9 O candidato só poderá entregar o cartão resposta, folhas de respostas e o caderno de questões, 1 (uma) hora após o seu início.
- 7.10 Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo.
- 7.11 Serão considerados aprovados na prova escrita unicamente os candidatos que acertarem pelo menos 7 (sete) questões de conhecimentos gerais e 7 (sete) questões de conhecimentos específicos.

## 8 NORMAS DE SEGURANÇA DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS.

- 8.1 A FEPESE poderá, por motivos técnicos ou de força maior, retardar o início da prova escrita.
- 8.2 A entrada nos locais de prova só será admitida mediante a apresentação de documento de identificação.
- 8.3 São considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública e pelo Corpo de Bombeiros Militar, pelos Conselhos e Ordens fiscalizadores de exercício profissional, passaporte, certificado de reservista, carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade, carteira de trabalho e carteira nacional de habilitação, com foto.
- 8.3.1 Em caso de perda, furto ou roubo do documento de identidade original, o candidato deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial.
- 8.3.2 Só serão aceitos documentos no prazo de validade e em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato e sua assinatura.
- 8.3.3 A não apresentação de documento de identidade, nos termos deste edital impedirá o acesso do candidato ao local de prova.
- 8.4 Será vedado o acesso ao portão de entrada do local de prova ao candidato que se apresentar após o horário determinado previamente para o seu início, mesmo que o início da prova tenha sido postergado por motivo de força maior.
- 8.5 Durante a realização das provas é permitida a posse e uso unicamente dos seguintes materiais:
- a) Canetas esferográficas feitas com material transparente com tinta das cores azul ou preta;
  - b) Documento de identificação;
  - c) Comprovante do pagamento da Taxa de Inscrição guardado no bolso
  - d) Caso assim deseje, água acondicionada em embalagem plástica transparente sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- 8.6 Caso o candidato porte dinheiro poderá manter no bolso a sua carteira unicamente COM seus documentos de identificação e dinheiro, não podendo conter qualquer outro papel, impresso, texto ou anotação.
- 8.7 É vedada, durante a realização de qualquer uma das provas, a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda qualquer equipamento elétrico ou eletrônico. Também é proibida a ingestão de alimentos, uso de medicamentos e óculos escuros (salvo por prescrição médica apresentada a um fiscal de sala antes do início da prova), chapéus ou bonés.
- 8.7.1 Os telefones celulares e demais equipamentos devem ser entregues desligados aos fiscais da sala antes do início da prova, para serem devolvidos na saída, sob pena de eliminação do candidato.

- 8.7.2 A simples posse, mesmo que desligado, ou uso de qualquer material, objeto ou equipamento não permitido, no local da prova, corredor ou banheiros, implicará na exclusão do candidato do Processo Seletivo, sendo atribuída nota zero às provas já realizadas.
- 8.8 Não será permitida a entrada no edifício onde se realizarem as provas de candidato com qualquer tipo de armamento.
- 8.9 É vedado ao candidato, durante a realização das provas, ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal.
- 8.10 A FEPESE poderá, por medida de segurança, submeter os candidatos a revista pessoal e ou de seus pertences, inclusive com varredura eletrônica, bem como exigir a sua identificação datiloscópica.
- 8.11 Não haverá, em qualquer hipótese, segunda chamada para a prova escrita, nem a realização de prova fora do horário e local marcados para todos os candidatos.

## 9 DA PROVA DE TÍTULOS

- 9.1 A Prova de Títulos para todos os cargos constará da avaliação dos certificados ou diplomas de curso de pós-graduação na área da educação, em nível de Especialização, de Mestrado e de Doutorado, na área de formação específica para a qual o candidato se inscreveu ou em Educação, entregues no período de inscrição.
- 9.2 Os títulos apresentados receberão pontuação unitária, conforme a seguinte tabela:

ESPECIFICAÇÕES DO TÍTULO	COMPROVANTES EXIGIDOS	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Título de Doutor na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	1,00	1	1,00
Título de Mestre na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	0,75	1	0,75
Título de Especialista na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Certificado de conclusão de curso de Especialização, em nível de pós-graduação, acompanhado de Histórico Escolar.	0,25	1	0,25

- 9.3 Para participar da Prova de Títulos o candidato deverá entregar pessoalmente ou por procurador devidamente constituído na sede da FEPESE, nos dias úteis no período de **12 de setembro a 13 de outubro de 2011, das 08h às 18h, e no dia 14 de outubro de 2011, das 8h às 16h**, no seguinte endereço: FEPESE - Campus Professor João David Ferreira Lima, da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Trindade - Florianópolis, SC. Telefone (48) 3953-1032, cópia xerográfica do Diploma ou Certificado que deseja ser avaliado, acompanhada do Requerimento da Prova de Títulos (Anexo VI) e cópia do requerimento de inscrição.
- 9.3.1 Será considerada formação na área da educação os cursos relativos aos temas relacionados na área da Educação na Tabela de Áreas de Conhecimento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação. A referida tabela está transcrita no Anexo IV deste edital.
- 9.3.2 Não serão aceitos títulos encaminhados por qualquer outro meio a não ser o descrito neste edital.
- 9.4 O diploma, ou certificado obtido no exterior só será avaliado se o curso for reconhecido pelo MEC e validado por instituição federal de ensino superior.
- 9.5 O diploma ou certificado de conclusão de curso expedido em língua estrangeira somente será considerado se traduzido para a Língua Portuguesa por tradutor oficial.
- 9.6 A constatação de qualquer irregularidade ou falsidade de documento apresentado na Prova de Títulos implicará na imediata desclassificação do candidato sem prejuízo das sanções legais.
- 9.7 A nota expressa na tabela acima do item 9.2 será computada, não cumulativamente, por título, valendo apenas os pontos atribuídos ao maior título acadêmico.
- 9.8 Não poderão ser apresentados para a Prova de Títulos os títulos que se constituírem qualificação para o cargo no qual o candidato se inscreveu. Por exemplo, não pode apresentar título de pós-graduação *lato sensu* o candidato cujo cargo exigir este título como condição para inscrição.
- 9.9 Somente serão atribuídas notas à Prova de Títulos dos candidatos aprovados na prova escrita.
- 9.10 A FEPESE publicará, no endereço eletrônico do Processo Seletivo: <http://educapmf.fepese.org.br>, o RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DE TITULOS ENTREGUES, a partir das 20 horas do dia **27 de novembro de 2011**.
- 9.11 Os candidatos que encontrarem qualquer divergência no resultado preliminar, quer seja quanto a não inclusão do seu nome ou avaliação discordante com as normas editalícias, deverão, ingressar no endereço eletrônico: <http://educapmf.fepese.org.br> com pedido de reconsideração do resultado preliminar da Prova de Títulos.

- 9.12 Para ingressar com o pedido a que se refere o item 9.11 o candidato deverá acessar o endereço eletrônico do Processo Seletivo <http://educapmf.fepese.org.br> clicar no link PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS, digitar o requerimento devidamente fundamentado e enviar o seu pedido *on line*.
- 9.13 Provido o requerimento, o número de pontos atribuídos será alterado.
- 9.14 As respostas aos requerimentos serão publicadas no endereço eletrônico do Processo Seletivo, devendo o candidato, para ter acesso ao despacho, clicar no link REQUERIMENTOS DIVERSOS e digitar o número da sua inscrição e CPF, a partir das 16 horas do dia **12 de dezembro de 2011**.
- 9.15 O resultado preliminar da Prova de Títulos não se constitui a nota da prova de títulos.
- 9.16 A cópia do título entregue para efeito de avaliação não será devolvida.

## 10 OS RECURSOS

- 10.1 Caberão recursos do indeferimento das inscrições, formulação das provas escritas e gabarito provisório, resultado preliminar da Prova de Títulos e do Resultado final do Processo Seletivo.
- 10.2 Os recursos só poderão ser interpostos nos prazos abaixo relacionados:
- Recurso quanto à homologação das inscrições: Das 8 horas do dia 03 de novembro às 18 horas do dia 04 de novembro de 2011;
  - Recurso quanto a formulação das provas escritas e gabarito provisório: Das 8 horas do dia 28 novembro às 18 horas do dia 29 de novembro de 2011;
  - Pedido de Reconsideração do resultado preliminar da Prova de Títulos: Das 8 horas do dia 28 novembro às 18 horas do dia 29 de novembro de 2011;
  - Recurso quanto ao resultado final: Das 8 horas do dia 13 de dezembro às 18 horas do dia 14 de dezembro de 2011.
- 10.3 Para interposição dos recursos o candidato deverá seguir os seguintes procedimentos:
- Acessar o endereço eletrônico do Processo Seletivo <http://educapmf.fepese.org.br> e clicar no link RECURSOS;
  - Preencher *on line* atentamente, com clareza e argumentos consistentes, o formulário de recurso e enviá-lo via Internet, seguindo as instruções nele contidas.
- 10.4 O despacho dos recursos será publicado no endereço eletrônico do Processo Seletivo. Para tomar conhecimento o candidato deverá clicar no link "Recursos e Requerimentos" e informar o seu número de inscrição e CPF
- 10.5 No caso de erro ou falha na indicação da resposta correta o gabarito provisório será alterado.

- 10.6 No caso de anulação de qualquer questão o ponto a ela correspondente será atribuído a todos os candidatos que a responderam.
- 10.7 Em caso de retificação do gabarito ou erro material constatado em nota ou resultado, a nota e ou classificação dos candidatos poderão ser alteradas para maior ou menor.
- 10.8 A decisão exarada nos recursos, pela Comissão Organizadora, é irrecorrível na esfera administrativa.
- 10.9 Não serão recebidos recursos interpostos por qualquer outro meio a não ser o descrito no edital.
- 10.10 As normas para interposição do pedido de reconsideração do resultado preliminar da Prova de Títulos encontram-se nos itens 9.11 e 9.12.
- 10.11 Os recursos intempestivos não serão reconhecidos e os inconsistentes não providos.

## 11 CÁLCULO DA MÉDIA FINAL E DA CLASSIFICAÇÃO

- 11.1 A média final será calculada com base na seguinte fórmula:

$$MF = NPE + PT$$

Sendo:

MF = Média Final;

NPE = Nota da Prova Escrita;

PT= Prova de Títulos.

- 11.2 Os candidatos serão classificados na respectiva área/disciplina de inscrição, em ordem decrescente da média obtida, expressa com 3 (três) decimais, obedecendo a ordem de preferência por formação, conforme segue:
- Licenciatura;
  - Ensino Médio e/ou Estudante da 5ª fase em diante.
- 11.3 Ocorrendo empate, aplicar-se-á para o desempate, o disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei Federal 10.741/03, para os candidatos que se enquadrarem na condição de idoso nos termos do Artigo 1º da mencionada Lei (possuírem 60 anos completos ou mais).
- 11.4 Para os candidatos que não estão ao amparo do item anterior, o desempate beneficiará, sucessivamente, o candidato que:
- obtiver a maior nota na prova escrita de Conhecimentos Específicos;
  - obtiver a maior nota na prova escrita de Conhecimentos Gerais;
  - obtiver a maior pontuação na prova de Títulos;
  - tiver a maior idade.
- 11.5 O resultado final será divulgado no endereço eletrônico do Processo Seletivo <http://educapmf.fepese.org.br>, a partir das 16 horas do dia **12 de dezembro de 2011**.



- 11.6 A homologação do resultado final será publicada no endereço eletrônico do Processo Seletivo <http://educapmf.fepese.org.br> no dia **19 de dezembro de 2011**.

## **12 A ESCOLHA DE VAGAS**

- 12.1 As vagas serão preenchidas, observando-se a ordem de classificação por área/disciplina.
- 12.1.1 Terá prioridade na escolha de outra vaga o candidato que:
- a) Tiver portaria cessada por extinção da vaga ou retorno do titular;
  - b) Tiver escolhido vaga com carga horária que possibilite a ampliação da jornada de trabalho;
  - c) Tiver escolhido vaga com data de término durante o ano letivo.
- 12.2 A escolha de vagas deverá ser feita pessoalmente ou através de procurador, a quem deve ser outorgados poderes específicos para a escolha de vagas, por instrumento público de procuração e comprovação da formação mínima exigida para a área/disciplina, mediante apresentação do documento original e fotocópia, previsto no item 2.3 deste edital.
- 12.2.1 O candidato que não comprovar a formação mínima exigida para a área/disciplina, no dia da escolha de vagas, não poderá ser admitido.
- 12.2.2 Em caso de perda, furto ou roubo do comprovante da formação mínima exigida, o candidato deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial.
- 12.2.3 Na ausência de fotocópia do comprovante da formação mínima exigida, o candidato deverá apresentar o documento no mesmo dia e durante a escolha de vagas.
- 12.3 O candidato que não se apresentar no local, data e horário estabelecidos para os três primeiros processos de escolhas de vagas presenciais, definidos nos itens 12.5, 12.6 e 12.7, irá automaticamente para o final da classificação, independentemente de já ter escolhido uma vaga que possibilite a ampliação da jornada de trabalho.
- 12.4 No dia da escolha de vagas o candidato poderá efetivar sua inscrição no benefício do vale-transporte desde que comprove residir a mais de um quilômetro e meio do seu local de trabalho.
- 12.4.1 Para a comprovação do endereço residencial o candidato deverá apresentar cópia atual de conta de água, luz, telefone fixo, contrato de aluguel em seu nome ou correspondência recebida via correio. Se o comprovante não estiver em nome do candidato, além da cópia do comprovante deverá anexar uma declaração e documento de identidade do titular da conta, de que o candidato reside naquele endereço.
- 12.5 O primeiro processo de escolha de vagas dar-se-á entre os dias 26 a 31 de Janeiro de 2012, em local e horário a ser divulgado juntamente com a homologação do resultado final.

- 12.6 O segundo processo de escolha de vagas dar-se-á nos dias 15 e 16 de Fevereiro de 2012, em local e horário a ser divulgado durante a realização do primeiro processo de escolha de vagas.
- 12.7 O terceiro processo de escolha de vagas dar-se-á no dia 27 de Fevereiro de 2012, em local e horário a ser divulgado durante a realização do segundo processo de escolha de vagas.
- 12.8 Após o terceiro processo de escolha de vagas, a chamada será realizada por telefone pela Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação, Rua Conselheiro Mafra nº 656, Edifício Aldo Beck, Sala 402, Centro, Florianópolis.
- 12.8.1 Em caso de alteração de telefone informado na inscrição, o candidato deverá solicitar a atualização do mesmo à Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação, através dos telefones (48) 3251.6107, 3251.6111 ou 3251.6112, ou e-mail [professorsubstituto@pmf.sc.gov.br](mailto:professorsubstituto@pmf.sc.gov.br), indicando seu cargo, número de inscrição, número da identidade e CPF, fazendo menção expressa que se relaciona ao Processo Seletivo objeto deste Edital.
- 12.8.2 Não consolidando o contato com o candidato a Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação continuará a chamada, oferecendo as vagas existentes ao candidato subsequente. A partir da 3ª ligação sem retorno do candidato, o mesmo será considerado desistente e irá para o final de classificação.
- 12.9 Somente nos três primeiros processos de escolha de vagas, previstos nos itens 12.5, 12.6 e 12.7, o candidato poderá subscrever requerimentos, mencionando o interesse por outra(s) vaga(a), carga(s) horária(s) e/ou turno(s), que não seja(m) a(s) oferecida(s) naquele momento, ficando no aguardo da possibilidade do requerido.
- 12.10 Após o terceiro processo de escolha de vagas o candidato que não escolher vaga irá automaticamente para o final da classificação.
- 12.10.1 Nos casos de ausência para tratamento de saúde e nojo, os candidatos poderão ser incluídos no requerimento, desde que apresentem a justificativa no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas após realizada a escolha de vagas, à Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação, na Rua Conselheiro Mafra nº 656, Edifício Aldo Beck, Sala 402, Centro, Florianópolis.
- 12.11 O candidato poderá assumir até 1 (uma) vaga por turno e no máximo 40 (quarenta) horas semanais, desde que não haja incompatibilidade de horários.
- 12.11.1 Nos casos de vaga com dois turnos, o candidato poderá assumir mais de 1 (uma) vaga por turno e no máximo 40 (quarenta) horas semanais, desde que não haja incompatibilidade de horários.
- 12.11.2 Não será autorizada a redução da jornada de trabalho da vaga após a escolha da mesma.

- 12.11.3 Depois de efetivada a escolha de vagas não será permitido ao candidato trocá-la, salvo nos seguintes casos:
- a) abertura de vaga no mesmo cargo/área/disciplina que possibilite a ampliação da jornada de trabalho na mesma unidade educativa, mediante parecer favorável das chefias imediatas;
  - b) interesse da administração em decorrência da proposta de ensino, projetos e convênios, mediante parecer favorável das chefias imediatas, desde que no mesmo cargo/área/disciplina da vaga escolhida.
- 12.12 O candidato, após escolher vaga e de posse do encaminhamento da Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação, deverá apresentar-se em até 24 (vinte e quatro) horas, ao diretor da unidade educativa onde irá atuar, exceto após o primeiro processo de escolha de vagas, cuja apresentação deverá ser no dia 10 de Fevereiro de 2012.
- 12.13 O candidato que escolheu vaga e não assumiu no tempo previsto no item anterior e/ou escolheu vaga e cessou portaria, a pedido, após a data de admissão será considerado desistente e eliminado do processo seletivo regido por este edital.
- 12.14 Para admissão, os candidatos deverão apresentar os documentos solicitados pela Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação, incluindo atestado médico mencionando que apresenta condições físicas e mentais para o exercício do cargo proposto ou atestado de saúde ocupacional emitido por médico do trabalho, bem como comprovar a idade mínima de 18 (dezoito) anos e máxima de 70 (setenta) anos, até a data de início do contrato.
- 12.14.1 O candidato com antecedentes de avaliação pericial pelo INSS e gozo de auxílio doença nos últimos dois anos, estará sujeito, além da apresentação do atestado do item anterior, à avaliação médica pericial pela Gerência de Perícia Médica da Secretaria Municipal da Administração e Previdência.
- 12.15 Em não havendo vaga em alguma área/disciplina relacionada, quando dos três primeiros processos de escolha de vagas, a Gerência de Articulação de Pessoal da Diretoria de Administração Escolar da Secretaria Municipal de Educação procederá a chamada no decorrer do ano letivo, na medida da existência de vaga.
- 12.16 A aprovação e classificação neste Processo Seletivo não asseguram ao candidato o direito de ingresso automático no Quadro da Prefeitura Municipal de Florianópolis. A admissão é de competência do Secretário Municipal de Educação, dentro do interesse e conveniência da Administração, observada a ordem de classificação dos candidatos e das condições estabelecidas no item 2.1 deste Edital.
- 12.17 O processo de escolha de vagas será de competência e responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal da Administração e Previdência.

## **13 O FORO JUDICIAL**

- 13.1 O foro para dirimir qualquer questão relacionada com o processo seletivo e que trata este edital é de Florianópolis, Capital do Estado de Santa Catarina.

## **14 DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIA**

- 14.1 Fica delegada competência à FEPESE para:
- divulgar o processo seletivo na Internet;
  - receber as inscrições e respectivos valores das inscrições;
  - deferir e indeferir as inscrições;
  - elaborar, aplicar, julgar, corrigir e avaliar as provas objetivas e de títulos;
  - julgar os recursos previstos no item 10 deste edital;
  - prestar informações sobre o processo seletivo, no período de realização do mesmo;
  - definir normas para aplicação das provas;
  - divulgar o resultados das provas.

## **15 DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 15.1 O candidato que se ausentar da unidade educativa pelo prazo superior a 48 (quarenta e oito) horas, sem apresentar justificativa para a chefia imediata, terá sua portaria cancelada, será considerado desistente e eliminado do processo seletivo regido por este edital.
- 15.2 O candidato que apresentar incompatibilidade de horários, por ter escolhido mais de uma vaga ou ter outro vínculo empregatício, terá sua portaria cancelada, será considerado desistente e eliminado do processo seletivo regido por este edital.
- 15.3 De acordo com a Portaria nº 012/11 do Secretário Municipal de Educação, que normatiza a avaliação de desempenho dos servidores admitidos em caráter temporário, será avaliado o servidor que estiver atuando na unidade educativa por período igual ou superior a trinta dias, sendo no mínimo, uma avaliação realizada por ano letivo.
- 15.3.1 O candidato que venha a não corresponder ao proposto pela unidade educativa onde atua terá sua portaria cancelada, mediante parecer da Comissão Geral de Avaliação de Desempenho, instituída pela Secretaria Municipal de Educação, será considerado eliminado do processo seletivo regido por este edital.
- 15.3.2 Não poderá participar do Processo Seletivo regido por este Edital e das Seleções Emergenciais de profissionais substitutos, o candidato que tiver, em qualquer fase, avaliação de desempenho igual a NA (Não Atende) na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, a partir do ano letivo de 2007.
- 15.3.3 O candidato que tiver durante a vigência do seu contrato, 02 (duas) ou mais ausências injustificadas, não poderá participar dos Processos Seletivos de Substitutos e das Seleções Emergenciais promovidos a partir do ano de 2012.
- 15.4 Será excluído do processo seletivo o candidato que:
- fizer, em qualquer fase ou documento, declaração falsa ou inexata;
  - tornar-se culpado por agressões ou descortesias para com qualquer membro da equipe encarregada de realização das provas;
  - for surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;

- d) for flagrado, utilizando-se de qualquer meio, visando burlar a prova, ou que apresentar falsa identificação pessoal;
  - e) recusar-se a proceder a autenticação digital do cartão resposta ou de outros documentos;
  - f) ausentar-se da sala de prova durante a sua realização, sem estar acompanhado de um fiscal;
  - g) faltar ou chegar com atraso a qualquer dos eventos previstos no presente edital.
- 15.5 É vedada a inscrição neste processo seletivo de quaisquer membros da Comissão do processo seletivo, tanto da Prefeitura Municipal de Florianópolis como da FEPESE.
- 15.6 Os casos não previstos, no que tange à realização deste processo seletivo, serão resolvidos, conjuntamente, pela FEPESE e pela Prefeitura Municipal de Florianópolis.

Florianópolis, 02 de Agosto de 2011.

**RODOLFO JOAQUIM PINTO DA LUZ**

Secretário Municipal de Educação

**SANDRO RICARDO FERNANDES**

Secretário Municipal da Administração e Previdência



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS

Secretaria Municipal da Administração e Previdência

Secretaria Municipal de Educação

**PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011.**

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

<b>ITEM</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DATA INICIAL</b>	<b>DATA FINAL</b>
01	Publicação do Edital		05.08.11
02	Período de Inscrição (3.4)	12.09.11	14.10.11
	- Requerimento isenção do pagamento da taxa de inscrição (3.8.2)	12.09.11	07.10.11
	- Homologação dos requerimentos de isenção (3.8.5)	10.10.11	10.10.11
	- Requerimento de atendimento especial para deficientes (3.4.2)	12.09.11	11.10.11
	- Entrega de documentos para a prova de títulos (9.3)	12.09.11	14.10.11
	- Requerimento para vaga de candidato com deficiência (4.5)	12.09.11	14.10.11
03	Convocação dos candidatos com deficiência para perícia	21.10.11	21.10.11
04	Homologação das Inscrições (5.1)	01.11.11	01.11.11
	- Homologação dos requerimentos de condições especiais para a realização da prova (4.10.3)		
05	Recurso à homologação das inscrições (10.12.a)	03.11.11	04.11.11
06	Divulgação do Local das Provas (7.1.4)		18.11.11
07	Data da Prova (7.1.3)		27.11.11
08	Gabarito Provisório e Pontuação da Prova e Títulos (9.10)		27.11.11
09	Recurso do Gabarito Provisório (10.12.b)	28.11.11	29.11.11
	Recurso da pontuação da Prova e Títulos (10.12.c)		
10	Divulgação dos Recursos e do Gabarito Definitivo (9.14)		12.12.11
11	Resultado Final (11.5)		12.12.11
12	Recurso do Resultado Final (10.12.d)	13.12.11	14.12.11
13	Homologação do Resultado Final (11.6) e divulgação do cronograma da primeira escolha de vagas		19.12.11



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS**

Secretaria Municipal da Administração e Previdência  
Secretaria Municipal de Educação

**PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011**

## **ANEXO II ATRIBUIÇÕES**

**AUXILIAR DE ENSINO DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS:** auxiliar o professor e assumir a docência na ausência do mesmo, utilizando o espaço de aprendizagem da sala de ciências e desenvolvendo atividades relativas à ciências e temas transversais do currículo; organizar o ambiente da sala de ciências, auxiliando no desenvolvimento das atividades pedagógicas, projetos de educação ambiental e outras atividades afins na unidade educativa; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes, estabelecendo relações entre teoria e prática nas atividades pedagógicas; desenvolver atividades de acordo com a proposta curricular e organização da unidade educativa; auxiliar a equipe pedagógica e direção na organização de questões administrativas/pedagógicas; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:** auxiliar o aluno com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento na locomoção, alimentação, higiene, atividades pedagógicas motoras, comunicação alternativa, interação deste aluno com os demais segmentos da unidade educativa e demais atribuições afins; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** assumir a docência na ausência do professor; auxiliar o professor na ausência do auxiliar de sala e/ou quando solicitado; auxiliar a equipe pedagógica e direção na organização de questões administrativas/pedagógicas; comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas que atendam as demandas surgidas no cotidiano e vinculadas ao projeto político pedagógico da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com as crianças, famílias e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**AUXILIAR DE ENSINO DE ENSINO FUNDAMENTAL:** auxiliar o professor e assumir a docência na ausência do mesmo; auxiliar a equipe pedagógica e direção na organização de questões administrativas/pedagógicas; comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas que atendam as demandas surgidas no cotidiano da unidade educativa; seguir o proposto pela Unidade Educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; desenvolver atividades de acordo com a organização da Unidade Educativa e as diretrizes curriculares em vigor; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**AUXILIAR DE ENSINO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS:** tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais para o português e vice-versa em quaisquer modalidades que se apresentar (oral ou escrita); comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas que atendam as demandas surgidas no cotidiano da unidade educativa; seguir o proposto pela Unidade Educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; desenvolver atividades de acordo com a organização da Unidade Educativa e as diretrizes curriculares em vigor; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**AUXILIAR DE ENSINO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL:** auxiliar o professor e assumir a docência na ausência do mesmo, utilizando o espaço da sala informatizada; promover o uso pedagógico das diversas mídias eletrônicas na Rede Municipal de Ensino; auxiliar a equipe pedagógica e direção na organização de questões administrativas/pedagógicas; comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas que atendam as demandas surgidas no cotidiano da unidade educativa; seguir o proposto pela Unidade Educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; desenvolver atividades de acordo com a organização da Unidade Educativa e as diretrizes curriculares em vigor; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**PROFESSOR DE ARTES CÊNICAS, ARTES MÚSICA, ARTES PLÁSTICAS, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPANHOL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS e PORTUGUÊS E INGLÊS:** seguir o proposto pela unidade educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; desenvolver atividades de acordo com as diretrizes curriculares em vigor e a organização da Unidade Educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**PROFESSOR DE DANÇA:** desenvolver atividades de conscientização corporal através de aulas de dança, vídeos, estudos de estilos de dança, fomento ao trabalho de cooperação, improvisação, criatividade, brinquedos cantados, desenvolvimento de coreografias educativas e sócio-integradoras em turno e contraturno da escola regular, alicerçadas nas diretrizes curriculares e no currículo/proposta pedagógica da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:** atuação no Atendimento Educacional Especializado para as deficiências, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação, produção de materiais e acompanhamento do uso destes e de outros recursos para alunos com deficiência na sala de aula do ensino regular, orientação às famílias e aos professores; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** ter domínio de atividades de registro, planejamento e avaliação necessárias a organização do trabalho na unidade educativa; viabilizar ações que garantam os direitos da criança na unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com as crianças, famílias e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa; desenvolver atividades que estejam de acordo com o projeto político pedagógico da unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.



**PROFESSOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS:** oferecer a atuação no Atendimento Educacional Especializado no que se refere ao ensino **em** e **de** Língua Brasileira de Sinais para os educandos surdos, produção de materiais, e cursos de LIBRAS para a comunidade educativa em geral; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.

**PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:** seguir o proposto pela unidade educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes, associando teoria e prática nas atividades pedagógicas; desenvolver atividades de acordo com as diretrizes curriculares em vigor e a organização da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e Secretaria Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS

Secretaria Municipal da Administração e Previdência  
Secretaria Municipal de Educação

PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011

### ANEXO III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS

**Conteúdo Programático:** Aprendizagem e desenvolvimento humano; O direito à educação e a função social da escola pública contemporânea; Legislação educacional e políticas educacionais; Ética e sociedade educacional; O projeto político pedagógico; Educação, tecnologia e sociedade; Avaliação educacional; Currículo e educação das relações étnico-raciais; Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; Participação social do jovem e adulto na sociedade contemporânea; Educação ambiental; As diretrizes curriculares de referências na Educação Básica; conhecimento e cultura. Leitura e escrita compromisso de todos. Compreensão e interpretação de textos; Processos de letramento nas práticas de ensino. O estatuto da criança e do adolescente. Intencionalidade do texto. Coerência e coesão no texto (ênfase nos articuladores e pontuação). Acentuação. Uso da linguagem (formal/informal).

#### 2. PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

##### AUXILIAR DE ENSINO DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

**Conteúdo programático:** Articulação pedagógica relacionada ao ensino de ciências na educação básica (ensino infantil e fundamental); O ensino de ciências no contexto atual; A atividade de laboratório e de campo no contexto da educação fundamental; Metodologias do ensino de ciências (aulas práticas, experimentais, projetos de pesquisas, saídas de estudos, outras relacionadas); A educação ambiental no contexto atual: fundamentos e metodologias; Agenda 21: Sustentabilidade, desenvolvimento sustentável e acessibilidade da informação científica; Interdisciplinaridade: princípios e práticas; Educação integral Integrada na formação do sujeito; Educação inclusiva e sucesso escolar; Ler e escrever compromisso de todos; Protagonismo juvenil e os coletivos jovens.

##### AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Conteúdo Programático:** Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; Legislação Educacional; A caminhada legislativa na Educação Especial e a legislação vigente; Inclusão escolar de alunos com deficiência; A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Tecnologia Assistiva e suas Modalidades, com ênfase na Comunicação Alternativa.

## **AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Conteúdo Programático:** Educação Infantil na perspectiva histórica; O papel social e a função da educação infantil; A organização do tempo e do espaço na educação infantil; O papel do profissional da educação infantil; A documentação Pedagógica (planejamento, registro, avaliação); Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar; dimensões humanas; A criança como sujeito de direitos; relação creche-família; As instituições de educação infantil como espaço de conhecimento e produção das culturas infantis; A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico; Desenvolvimento Infantil.

## **AUXILIAR DE ENSINO DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Conteúdo Programático:** Sistema de escrita alfabético-ortográfica: relação fonema grafema, regras ortográficas, sistema de escrita (orientação, alinhamento e segmentação), categorização das letras do alfabeto; Leitura e produção de gêneros textuais (orais e escritos): habilidades de compreensão, categorias de produção de gêneros textuais e seus desdobramentos: estrutura dos gêneros textuais do narrar, do relatar, do expor, do argumentar, do instruir; coerência e coesão no processamento do texto; variedade linguística; recursos expressivos e efeito de sentido no texto; Oralidade; Conceitos: língua e ensino da língua, alfabetização, letramento; A infância e sua singularidade na educação básica; Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem; Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento; objetos de conhecimento/conceitos fundamentais do ensino de História, de Geografia e de Ciência: movimento, tempo, cultura, fontes históricas, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente; Os campos conceituais da Matemática: números e operações, grandezas e medidas, espaço e forma, e tratamento da informação, em situações problemas; Temas transversais e formação de valores; Educação inclusiva e sucesso escolar; Diálogo entre ensinar e aprender; Educação integral integrada na formação do sujeito.

## **AUXILIAR DE ENSINO DE LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS)**

**Conteúdo Programático:** Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; A função do intérprete escolar da Língua Brasileira de Sinais; Legislação Educacional; A caminhada legislativa na educação especial e a legislação vigente; Inclusão escolar de alunos surdos; A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; Legislação da Educação de Jovens e Adultos; Avaliação na perspectiva processual e Letramento em Educação de Jovens e Adultos.

## **AUXILIAR DE ENSINO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**Conteúdo Programático:** Mídia-educação-cidadania; Dimensões de educar com, sobre, para e através dos meios; Práticas mídia-educativas como instrumento de aprendizagem e formas de cultura; Educação, tecnologia e sociedade; Apropriação crítica e criativa por intermédio das mídias; Tecnologia de informação e comunicação e fluência digital.

## PROFESSOR DE ARTES CÊNICAS

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História da Arte; O ensino da Arte no Brasil; Pedagogias teatrais: contexto e gênese; A produção artística e sua relação com o contexto escolar; O teatro na educação: fundamentos; Abordagens metodológicas no ensino de teatro no contexto atual; Processos de produção do conhecimento em teatro - interações com texto, o espaço, o contexto e os personagens; Elementos da linguagem teatral e elementos materiais; Formas e Gêneros literários (épico, lírico, dramático); Política e estética; Fruição e apreciação (sentidos e significados); jogos teatrais e corporais; Formas animadas; Arte, história e cultura afro-brasileira, brasileira, africana e indígena.

## PROFESSOR DE ARTES PLÁSTICAS / VISUAL

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História da arte; O ensino da arte no Brasil; Diversidade cultural no ensino das artes visuais; Abordagens metodológicas no ensino das artes visuais; O uso das imagens no ensino das Artes Visuais; Elementos da linguagem visual, compositivos e relacionais; Noções de espaço e de composição (época e estilo); Estética – concepções (nacional, regional, internacional); Percepção; Processos e poéticas nas artes visuais. Arte, história e cultura afro-brasileira, brasileira, africana e indígena; Reflexo das artes na cultura contemporânea; Arte e sociedade em diferentes contextos de produção; A estética sobre a reação dos sujeitos; Arte e tecnologia.

## PROFESSOR DE ARTES MÚSICA

**Conteúdo Programático:** A Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História da Arte; O ensino da Arte no Brasil; História da música: da antiguidade aos tempos atuais; Educação Musical na Educação Básica no contexto atual; Pressupostos e abordagens metodológicas do ensino de música; A avaliação em educação musical. Música e sociedade; A diversidade cultural no ensino de música; Uso e funções da música; Etnomusicologia; Arte, história, cultura e música afro-brasileira, brasileira, africana e indígena; Os diferentes gêneros e ritmos musicais; Elementos da Percepção sonora e da acústica básica; Sistemas musicais (modal, tonal, atonal...); Registros gráficos (convencionais e não-convencionais); Instrumentos musicais; aspectos de exploração sonora (improvisação, execução, recriação, arranjos); Sons ambientais e tecnológicos; Música e músicos.

## PROFESSOR DE CIÊNCIAS

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História do Ensino de Ciências no Brasil; Ciências como produção humana; Concepção de Ciências e Ensino de Ciências; Práticas pedagógicas para o Ensino de Ciências; Alfabetismo e novo conceito no ensino de ciências; Planejamento, Registro e Avaliação no Ensino de Ciências; Conceitos específicos da área: ecossistema, sustentabilidade, biodiversidade, natureza/ambiente/ecologia (relações e transformações); tecnologia/nanotecnologia/biotecnologia; A ciência e a ferramenta das mídias tecnológicas; Legislação ambiental, ética e cidadania; Princípios de educação ambiental; Temas ambientais atuais (aquecimento global, água, efeito estufa, resíduos sólidos); Teorias de origem da vida; aspectos morfológicos, fisiológicos, ecológicos dos seres vivos; Espécie humana e suas

transformações; matéria e energia - Formas de energia: física, mecânica e quântica; fenômenos biológicos, físicos e químicos; Alimentação saudável; Astronomia; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo; Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

### PROFESSOR DE DANÇA

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; História da dança; O ensino da dança no contexto escolar; A corporeidade enquanto construção social; Dança e movimento; A dimensão estética da dança; Dança, cultura e sociedade; Dança, diversidade cultural e relações étnico-raciais na dança; Pressupostos metodológicos e atividades para o ensino da dança. Educação integral Integrada na formação do sujeito.

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Conteúdo Programático:** Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; O Atendimento Educacional Especializado; Legislação Educacional; A caminhada legislativa na educação especial e a legislação vigente; Tecnologia Assistiva e suas Modalidades; Desenho Universal.

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História da Educação Física; Função Social da Educação Física; Desenvolvimento Infantil e do Movimento Humano; Atividades metodológicas para o ensino da Educação Física; Atividades de Educação Física, teoria e prática, na Educação Básica; Diferentes abordagens metodológicas para o ensino da Educação Física Escolar; Ginástica e Rítmica; Diferentes Tipos de Jogos (Pequenos Jogos, Grandes Jogos, Jogos Pré-Desportivos; Esportes Adaptados a Realidade Escolar, Jogos Cooperativos); Organização de Eventos e Competições na Escola; Educação Física e Mídia; Atividade Física Direcionada à Promoção da Saúde.

### PROFESSOR DE ESPANHOL

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar. Educação integral integrada e a formação do sujeito; Concepções e forma de linguagem. Gêneros textuais orais, escritos e discursivos. Fala, leitura, escrita e ensino. Metodologias, dinâmicas e abordagens dos procedimentos do ensino da língua espanhola na educação do Brasil. Técnicas do ensino das habilidades de ler, falar, ouvir e escrever em espanhol. Aplicabilidade de leitura, interpretação e compreensão textual na língua espanhola: textos literários em verso ou em prosa, informativos, narrativos, descritivos, expositivos, extraverbais, de referência, eletrônicos. Diversidades na fonética espanhola: seseo, ceceo e yeísmo. Gramática: artigos e contrações; preposições A, EM, DE e verbos de movimento; formas HAY, ESTÁ e ESTÁN; verbos (tempos, formas e modos): regulares e irregulares, de ação habituais, reflexivos/não reflexivos; comparativos; pronomes e adjetivos demonstrativos e possessivos; pronomes pessoais e interrogativos; substantivo; marcadores temporais; apócope; conjunções; preposição e locuções prepositivas. Famílias lexicais e campos semânticos: sinônimos e antônimos; palavras heterosemânticas, heterotônicas, heterogênicas. Organização do léxico, o significado das palavras. Modismos e frases feitas. Paráfrases verbais;

locações adverbiais. Denotação e conotação. MUY e mucho, también e tampoco. Ortografia textual. Regras de pontuação e ditongação. Regras de acentuação; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo. Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

## PROFESSOR DE GEOGRAFIA

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos; A história do pensamento geográfico; O ensino de Geografia, a Cartografia e suas convenções; Os conceitos da Geografia; Didática e metodologia de ensino da Geografia; Objeto de ensino da Geografia; Diretrizes curriculares para o ensino de Geografia. Aspectos geográficos do município de Florianópolis; Geografia de Santa Catarina, do Brasil e do mundo; Relação entre Sociedade e Natureza; A formação do Brasil (territorial, populacional, social, étnico, cultural e econômico); Regionalização do espaço brasileiro – IBGE; Divisão, reservas florestais e minerais; Campo e cidade; O Brasil no contexto das relações políticas e econômicas com outros países americanos; O Brasil e o mundo no século XX (fronteiras, estados e nações do mundo); A globalização e o desenvolvimento tecnológico e científico; Geopolítica: conflitos mundiais contemporâneos; Temas ambientais e a utilização dos recursos naturais (clima e impacto ambiental). Meio Ambiente/Educação Ambiental em relação à Geografia. As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo; Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Diálogo entre ensinar e aprender; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. História e Ensino de História; Correntes historiográficas; Fontes históricas e documentos históricos; Tempo histórico; Conceitos da História; Sujeitos históricos; A história como construção coletiva; Pré-história geral, da África, dos povos da América, do Brasil e de Santa Catarina; Espaço geo-histórico: relações e dimensões; Expansão marítima: as grandes navegações configuração dos estados europeus; Cartografia e a tecnologia de navegação no séc. XV; Os europeus no Brasil e na América; Brasil Colônia: revoluções liberais e a independência; Brasil Império; Brasil República; Brasil e o mundo no início do sec. XX; Guerras mundiais e governos autoritários; Ditaduras e redemocratização na América e no Brasil; História e cultura afro-brasileira e indígena; Diretrizes curriculares para o ensino de História; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos; O trabalho docente na Educação de Jovens e Adultos.

## PROFESSOR DE INGLÊS

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada e a formação do sujeito; Concepções e formas de linguagem; Gêneros textuais orais, escritos e discursivos; Fala, leitura, escrita e ensino; Aplicabilidade de leitura, interpretação e compreensão textual na língua estrangeira; Metodologias, dinâmicas e abordagens dos procedimentos do ensino da Língua Inglesa na educação do Brasil; Técnicas do ensino das habilidades de ler, falar, ouvir e escrever em inglês; Sintaxe linguístico-gramatical: artigos; substantivos; pronomes; adjetivos e

pronomes possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos; adjetivos e advérbios (ênfase nas formas comparativas e superlativas); preposições; verbos (tempos, formas e modos: regulares, irregulares, “nonfinites”, “modais”; aspectos e formas do verbo: afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa; forma causativa de “have” e “questions tags”); phrasal verbs (generalistas); Uso da língua estrangeira inglês (como segunda língua), vocabulário, numerais, discurso direto e indireto, grupos nominais, períodos simples e compostos por coordenação e subordinação (uso de marcadores linguísticos do discurso na língua inglesa e na tradução para a língua nativa); Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo; A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

### **PROFESSOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**Conteúdo Programático:** Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; O Atendimento Educacional para pessoas com surdez; Legislação Educacional; A caminhada legislativa na educação especial e a legislação vigente; Inclusão escolar de alunos surdos; A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Língua Brasileira de Sinais; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; O trabalho docente na Educação de Jovens e Adultos; Avaliação na perspectiva processual e Letramento em Educação de Jovens e Adultos.

### **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Educação integral integrada na formação do sujeito; Ler e escrever compromisso de todos. Aprender e ensinar Matemática no ensino fundamental; A resolução de problemas e o ensino-aprendizagem de Matemática; Planejamento, registro e Avaliação em Matemática; Jogos nas aulas de Matemática; O papel do lúdico no ensino da Matemática; Os campos conceituais no ensino da matemática: Números e operações (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, múltiplos e divisores, números decimais, potenciação e radiciação, frações); Espaços e Formas (figuras planas e sólidos geométricos, ângulos, simetria (axial e de rotação), Teorema de Tales e de Pitágoras, Trigonometria); Grandezas e medidas (sistemas de medidas - comprimento, massa, capacidade, superfície-área, tempo, temperatura, sistema monetário -, proporcionalidade e transformação entre medidas); Tratamento da informação (tabelas, gráficos, quadros, listas, diagramas, médias e probabilidades, moda e mediana); Álgebra (operações inversas, equações e sistemas de equações de 1° e de 2° grau, razão e proporção, regra de três, porcentagem, juros, operações com expressões algébricas, polinômios, funções de 1° e de 2° grau); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos; O trabalho docente na Educação de Jovens e Adultos.

### **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Língua, linguagem e ensino de língua e linguagem. Educação integral integrada na formação do sujeito. As relações pragmáticas de inferências na oralidade e no ensino da língua materna. A fala e a escrita como processo de interação e comunicação. As metodologias de interpretação e compreensão do texto na leitura e na escrita. Articulação do processo de ler, interpretar e escrever nas diversas áreas do conhecimento. Intencionalidade do texto. Coerência e coesão no texto (ênfase nos articuladores e pontuação).

Linguagem não-verbal: recursos expressivos e efeito de sentido no texto e no discurso. Gêneros textuais/discursivos das ordens do narrar, relatar, expor, argumentar, instruir e práticas sociais da oralidade, da leitura e da escrita: a inferência da proposição (competência) temática, configuração composicional (estrutura linguística), estilo e recursos linguísticos dos gêneros textuais. Leitura e interpretação de texto. Semântica (significado) e pragmática (inferência) dos gêneros na cultura letrada. Gramática normativa (aspectos da fonologia, morfologia, sintaxe, semântica, estilística). Gramática reflexiva (construção de regras) e de uso (linguagem formal/informal). Acentuação. Regularidades e irregularidades ortográficas. Literatura. Os comparativos linguísticos étnico-regionalísticos e raciais. Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo. A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

## **PROFESSOR DE PORTUGUÊS e INGLÊS**

**Conteúdo Programático:** Educação inclusiva e sucesso escolar; Língua, linguagem e ensino de língua e linguagem; As relações pragmáticas de inferências na oralidade e no ensino da língua materna; A fala e a escrita como processo de interação e comunicação; As metodologias de interpretação e compreensão do texto na leitura e na escrita; Articulação do processo de ler, interpretar e escrever nas diversas áreas do conhecimento; Intencionalidade do texto. Coerência e coesão no texto (ênfase nos articuladores e pontuação); Linguagem não-verbal: recursos expressivos e efeito de sentido no texto e no discurso; Gêneros textuais/discursivos das ordens do narrar, relatar, expor, argumentar, instruir e práticas sociais da oralidade, da leitura e da escrita: a inferência da proposição (competência) temática, configuração composicional (estrutura linguística), estilo e recursos linguísticos dos gêneros textuais. Semântica (significado) e pragmática (inferência) dos gêneros na cultura letrada. Gramática normativa (aspectos da fonologia, morfologia, sintaxe, semântica, estilística). Gramática reflexiva (construção de regras) e de uso (linguagem formal/informal). Acentuação. Regularidades e irregularidades ortográficas. Literatura. Os comparativos linguísticos étnico-regionalísticos e raciais. Metodologias, dinâmicas e abordagens dos procedimentos do ensino da Língua Inglesa (como 2ª língua) na educação do Brasil. Técnicas do ensino das habilidades de ler, falar, ouvir e escrever. Sintaxe linguístico-gramatical do ensino de inglês: artigos; substantivos; pronomes; adjetivos e pronomes possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos; adjetivos e advérbios (ênfase nas formas comparativas e superlativas); preposições; verbos (tempos, formas e modos: regulares, irregulares, “nonfinites”, “modais”; aspectos e formas do verbo: afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa; forma causativa de “have” e “questions tags”); phrasal verbs (generalistas). Vocabulário, numerais, discurso direto e indireto, grupos nominais, períodos simples e compostos por coordenação e subordinação (uso de marcadores linguísticos do discurso na língua estrangeira e na tradução para a língua nativa). Diretrizes e competências Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. As identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos com a propriedade dos projetos de estudo. A prática docente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.





PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS

Secretaria Municipal da Administração e Previdência  
Secretaria Municipal de Educação  
PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011

**ANEXO IV**  
**TABELA DE ÁREAS DE CONHECIMENTO**

<b>EDUCAÇÃO</b>
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL
ECONOMIA DA EDUCAÇÃO
PSICOLOGIA EDUCACIONAL
ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL
ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS
ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
POLÍTICA EDUCACIONAL
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
AVAL. DE SISTEMAS, INST. PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS
ENSINO-APRENDIZAGEM
TEORIAS DA INSTRUÇÃO
MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO
TECNOLOGIA EDUCACIONAL
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
CURRÍCULO
TEORIA GERAL DE PLANEJAMENTO E DESENV. CURRICULAR
CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO
ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
ORIENTAÇÃO VOCACIONAL
TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO DE ADULTOS
EDUCAÇÃO PERMANENTE
EDUCAÇÃO RURAL
EDUCAÇÃO EM PERIFERIAS URBANAS
EDUCAÇÃO ESPECIAL
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Fonte: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento>



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS**

Secretaria Municipal da Administração e Previdência  
Secretaria Municipal de Educação  
PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011

**ANEXO V  
REQUERIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE ENQUADRAMENTO NAS VAGAS  
DESTINADAS A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

ILUSTRÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO DE  
SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011.

Nome do Candidato		Disciplina/ área
Nº de inscrição	RG	CPF

O candidato acima identificado, vem requerer sua inscrição para o Processo Seletivo de Substitutos - Edital Nº 002/2011, nas vagas reservadas a pessoas com deficiência.

Declara que é portador (a) de deficiência, da seguinte natureza e grau:

---

---

---

Declara ainda conhecer e estar de pleno acordo com as disposições contidas no Edital nº 002/2011 que rege esse concurso, em especial nas cláusulas que regulam a inscrição e participação dos candidatos portadores de deficiência.

Termos em que, pede deferimento.

Florianópolis, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

-----  
Assinatura do candidato

**DOCUMENTOS QUE DEVEM, NOS TERMOS DO EDITAL, ACOMPANHAR O REQUERIMENTO:**

Atestado médico especificando a respectiva deficiência e a indicação de que ela não impede ao candidato o exercício do cargo a que se inscreveu cuja data de expedição seja igual ou posterior à data de publicação deste edital; Cópia do comprovante de inscrição.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE FLORIANÓPOLIS**

Secretaria Municipal da Administração e Previdência  
Secretaria Municipal de Educação  
PROCESSO SELETIVO DE SUBSTITUTOS - EDITAL Nº 002/2011

**ANEXO VI  
REQUERIMENTO - PROVA DE TÍTULOS**

Nome do Candidato		Disciplina/ área
Nº de inscrição	RG	CPF

**1. REQUERIMENTO**

Venho perante a Banca Examinadora da Prova de Títulos do Processo Seletivo de Substitutos - Edital Nº 002/2011, requerer o recebimento dos títulos abaixo relacionados que declaro serem cópias autênticas dos documentos originais.

Estou ciente de que só serão pontuados os títulos que atenderem a todas as disposições das normas editalícias e de que não serão aceitos quaisquer documentos retificadores ou que complementem o título apresentado.

**2. TÍTULO APRESENTADO**

Certificado ou diploma de curso de pós-graduação:

a) Assinale o curso a que corresponde:

Especialização       Mestrado       Doutorado

b) Informações do título:

	INSTITUIÇÃO MINISTRANTE	CARGA HORÁRIA	DATA DE CONCLUSÃO	NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO
1				

Florianópolis, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

-----  
Assinatura do candidato