

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal da Administração e Previdência /
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 002/2011

<http://educapmf.fepese.org.br>

Caderno de Prova



27 de novembro



das 14 às 18 h



4 h de duração*



50 questões



SS05

Auxiliar de Ensino de
Tecnologia Educacional



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

1. O artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que a educação básica tem por finalidade:

- a. () desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum dispensável para o exercício da cidadania e, se possível, fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores.
- b. (X) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c. () desenvolver parcialmente o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d. () desenvolver prioritariamente os aspectos cognitivos do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho.
- e. () desenvolver prioritariamente os aspectos emocionais e cognitivos do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir nos estudos posteriores.

2. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a sentença abaixo.

O Conselho Nacional de Educação, pela Resolução CP/CNE nº 1, de 17 de junho de 2004, instituiu Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação:

- a. () das relações raciais.
- b. () inclusiva e das relações étnico-raciais.
- c. (X) das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.
- d. () e para o ensino de história e cultura afro-brasileira.
- e. () especial e para o ensino de história e cultura afro-brasileira.

3. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () séries anuais, períodos trimestrais, semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b. () séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, nos interesses, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos interesses, na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

4. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi sancionado em:

- a. () junho de 1980.
 - b. () julho de 1980.
 - c. (X) julho de 1990.
 - d. () junho de 1992.
 - e. () julho de 1999.
-

5. O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre:

- a. () O direito de brincar.
 - b. () O direito à educação e ao lazer.
 - c. () A guarda da criança e do adolescente.
 - d. (X) A proteção integral à criança e ao adolescente.
 - e. () A proteção total à criança e parcial ao adolescente.
-

6. Tomando como referência os estudos realizados, sob o ponto de vista social o letramento é:

- a. () A ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- b. () O domínio do chamado código escrito, que se organiza em torno de relações entre a fala e escrita.
- c. (X) Um fenômeno cultural relativo às atividades que envolvem a língua escrita. A ênfase recai nos usos, nas funções e nos propósitos da língua escrita no contexto social.
- d. () Um processo específico e indispensável de apropriação do sistema da escrita, a conquista dos princípios alfabético e ortográfico que possibilitem ao aluno ler e escrever com autonomia.
- e. () Um fenômeno escolar relativo às atividades que envolvem a língua escrita. Destaca-se pelos usos e funções da língua escrita no contexto escolar.

7. No que diz respeito ao currículo e à educação das relações étnico-raciais, os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de:

- a. () facultar aos alunos afro-descendentes o direito de frequentarem o ensino fundamental.
 - b. (X) garantir o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
 - c. () facultar o direito de professores afro-descendentes lecionarem em estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados.
 - d. () garantir o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo incapazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
 - e. () impossibilitar o direito de alunos afro-descendentes frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade.
-

8. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo, criou o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)?

- a. () Célestin Freinet
- b. () Ivan Pavlov
- c. () Jean Piaget
- d. () John B. Watson
- e. (X) Lev S. Vygotsky

9. A respeito dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano, o psicólogo Jean Piaget defende a ideia de que:

- a. () A aprendizagem precede o desenvolvimento.
- b. (X) O desenvolvimento precede a aprendizagem.
- c. () O desenvolvimento ocorre de maneira natural.
- d. () A aprendizagem ocorre por meio de mediações e relações sociais.
- e. () Desenvolvimento e aprendizagem são dois processos idênticos.

10. Pautando-se na bibliografia disponível, pode-se dizer que coerência e coesão textuais são dois conceitos relevantes, tanto no processo de compreensão quanto no processo de escrita do texto.

Nesse sentido, é correto afirmar:

- 1. A coesão trata basicamente das articulações gramaticais existentes entre as palavras, as orações e frases para garantir uma boa sequenciação de eventos.
- 2. A coerência aborda a relação lógica entre ideias, situações ou acontecimentos.
- 3. A coerência não se apoia em mecanismos formais, de natureza gramatical ou lexical.
- 4. A coesão é a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.
- 5. A coerência textual é o resultado da contradição entre as partes do texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

11. Na escola, qual é o documento que reúne um conjunto de princípios e diretrizes que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos e que contém conceitos e concepções do campo educacional?

- a. () Ementário
- b. () Grade curricular
- c. () Plano de ensino
- d. (X) Projeto Político Pedagógico
- e. () Estatuto da Associação de Pais e Professores

12. A aprovação da Lei nº 9.795, de 27.4.1999 e do seu regulamento, o Decreto nº 4.281, de 25.6.20025, estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

De acordo com o artigo 1º da referida lei, entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais:

- a. () o indivíduo constrói valores morais, conhecimentos, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- b. () os gestores de políticas públicas constroem leis voltadas para a conservação do meio ambiente.
- c. () o indivíduo constrói valores sociais, leis, conhecimentos e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- d. () a sociedade civil constrói leis, valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.
- e. (X) o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

13. A respeito da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), o artigo 2º da Lei 9795/1999 estabelece que a educação ambiental é um componente:

- a. flexível e instável da educação nacional.
- b. incerto e mutável da educação nacional.
- c. opcional e transitório da educação nacional.
- d. informal e facultativo da educação nacional.
- e. essencial e permanente da educação nacional.

14. De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), a educação ambiental deve estar presente no contexto educacional:

- 1. de forma articulada.
- 2. em todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- 3. somente em caráter formal.
- 4. somente no ensino fundamental e médio.
- 5. de forma fragmentada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

15. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com:

- a. deficiência, síndrome do pânico e dificuldade de aprendizagem.
- b. transtornos globais do desenvolvimento, deficiência e paralisia.
- c. deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d. altas habilidades/superdotação, síndrome de Down e deficiência múltipla.
- e. paralisia física, dificuldades de aprendizagem e síndrome de Down.

16. De acordo com o documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), o atendimento educacional especializado tem como função:

identificar, e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. elaborar ; possível ; são reforços ; possibilita
- b. elaborar ; a plena ; diferenciam-se ; complementa e/ou suplementa.
- c. diagnosticar ; uma pequena ; não se diferenciam ; pode ajudar;
- d. observar ; a plena, são cópias ; apenas complementa
- e. divulgar ; razoável ; diferenciam-se ; oportuniza

17. A Educação Básica inclui as seguintes etapas que se sucedem:

- a. Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b. Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c. Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- d. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e. Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

18. Introduzida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB — Lei nº 9394/96), a Educação Básica corresponde:

- a. a um direito social e a um requisito fundamental para o pleno desenvolvimento da pessoa como indivíduo, cidadão e sujeito social.
- b. a um direito social e a um requisito facultativo para o desenvolvimento da pessoa como indivíduo.
- c. a um direito legal e a um requisito auxiliar para o desenvolvimento da pessoa como indivíduo e cidadão.
- d. a uma conquista social e a um requisito secundário para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- e. a uma conquista social e a um requisito auxiliar para o desenvolvimento da pessoa como cidadão.

19. A Lei 9.131/95 e a Lei de Diretrizes e Bases ampliam para toda a Educação Básica a fixação de conteúdos mínimos e delegam, em caráter propositivo, ao MEC e ao CNE, a responsabilidade de assegurar a formação nacional comum por meio de:

- a. cursos nacionais a distância.
- b. elaboração de leis nacionais.
- c. diretrizes curriculares nacionais.
- d. um sistema unificado de avaliação.
- e. projeto político pedagógico da escola.

20. Estudos relacionados aos aspectos que envolvem concepções de avaliação, no campo educacional, sinalizam que quando a avaliação ocorre durante o processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação:

- a. linear.
- b. formativa.
- c. somativa.
- d. disciplinar.
- e. quantitativa.

Texto

Todo mundo que estuda educação sabe que a gente não desenvolve inteligência, conhecimento e cultura na escola. Isso a gente pega em casa. Aliás, é um erro muito fundamental reduzir educação à escola. Escola é responsável apenas por escolarização, que é muito diferente de educação. É um de seus componentes – é claro que muito importante. Mas tem outros fatores fundamentais. A escolaridade dos pais, se eles podem ter conversas inteligentes com os filhos, se eles acompanham o desempenho escolar de suas crianças (a maioria no Brasil não faz isso). Se o estudante tem bons livros em casa, ou acesso a bibliotecas, cinema, programação de qualidade na TV (a TV aberta no Brasil é muito educativa, como se sabe), museus. Se tem aulas de música e artes, se pratica esportes. Se tem condições afetivas de se desenvolver, se tem condições mínimas de moradia e alimentação.

Adapt. de <http://andreegg.opsblog.org/2010/07/21/o-que-e-preciso-para-melhorar-a-educacao-no-brasil/>

21. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em “É um de seus componentes – é claro que muito importante.” o travessão substitui uma vírgula, enfatizando uma crítica.
- b. O fragmento “Todo mundo que estuda educação sabe” equivale a “A humanidade, que estuda educação, sabe”.
- c. Os parênteses, em “(a maioria no Brasil não faz isso)”, intercalam uma aprovação quanto ao acompanhamento dos pais, no processo educacional de seus filhos.
- d. Os parênteses, em “(a TV aberta no Brasil é muito educativa, como se sabe)”, intercalam uma ironia, em relação ao papel da televisão aberta brasileira, quanto à educação no país.
- e. Segundo o texto, não se pode “reduzir a educação à escola”, porque cabe à família a escolarização de seus filhos.

22. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Em “Aliás, é um erro” a expressão sublinhada introduz uma retificação.
- b. () Em “Aliás, é um erro” a expressão sublinhada implica condição.
- c. () Em “sabe que a gente” e “Isso a gente pega em casa.” as expressões sublinhadas equivalem a todos.
- d. () Nas três últimas frases do texto, iniciadas com “Se”, há ideia de finalidade.
- e. () Em “Escola é responsável apenas por escolarização” a expressão sublinhada implica ideia de inclusão.

23. Assinale a alternativa em que os termos sublinhados correspondem a elementos de coesão, nas frases em que se encontram.

- a. () Inicialmente a Ilha de Santa Catarina foi habitada pelo homem do sambaqui, que era caçador e coletor.
- b. () Os tupis guaranis, chamados carijós pelos europeus, não raro os receberam com cordialidade.
- c. () Apesar do empenho dos missionários portugueses e espanhóis para salvarem os carijós, estes foram dizimados.
- d. (X) Muito devemos ao brigadeiro José da Silva Pais; ele foi quem trouxe açorianos para o povoamento de nossa ilha, bem como projetou e construiu fortalezas como as de São José da Ponta Grossa, Anhatomirim e Ratones.
- e. () As baleias, hoje tão admiradas, quando surgem no litoral catarinense, outrora foram impiedosamente perseguidas e sacrificadas; foram muitos os empreendimentos de caça a esses cetáceos, para comercialização de sua carne e óleo.

24. Abaixo há quatro períodos, adaptados de “A hora da sala de aula” (In *Veja*, 08/05/2002, p. 26.).

Numere os períodos, de modo a constituírem um texto coeso e coerente.

- () Em alguns Estados, inclusive, “os alunos levam tempo demais cortando e colando, em vez de exercitar a leitura em livros apropriados para a idade.”
- () Para ele, em nosso ensino há sérios problemas, entre os quais “intervalos sem professor em sala de aula e professores que cuidam de um ou outro aluno e deixam os demais sem ter o que fazer”.
- () Além disso, é “erro grave é o excessivo tempo que o professor gasta escrevendo no quadro, os alunos copiando e respondendo a perguntas desinteressantes – 25% a 47% do tempo”.
- () Claudio de Moura Castro, economista e professor, é preocupado com a educação brasileira.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 4 – 2 – 3
- b. () 3 – 1 – 4 – 2
- c. () 3 – 3 – 1 – 4
- d. () 4 – 1 – 2 – 3
- e. (X) 4 – 2 – 3 – 1

25. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Em “que é muito diferente de educação.” a palavra sublinhada refere-se ao termo imediatamente anterior; equivale a a qual.
- b. () Em “Mas tem outros fatores fundamentais.” e em “Se [o estudante] tem aulas de música” as palavras sublinhadas apresentam a mesma equivalência de sentido.
- c. () Em “Mas tem outros fatores fundamentais.” a palavra sublinhada estabelece ideia de condição, em relação à frase anterior.
- d. () Em “Isso a gente pega em casa.” a palavra sublinhada refere-se ao termo educação.
- e. () Em “Isso a gente pega em casa.” a expressão sublinhada indica a presença de linguagem formal no texto.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Sabemos que, cada vez mais, a criança também é educada pela mídia.

Essa afirmativa decorre essencialmente do fato de que:

- a. () O papel dos canais de televisão educativos tem sido amplamente usado pelas escolas públicas no Brasil.
- b. () As redes comerciais de televisão produzem cada vez mais programas educativos em horário nobre.
- c. () O baixo custo dos serviços de TV por assinatura traz mais opções de canais para as crianças.
- d. (X) Principalmente pelo tempo de exposição a programas de televisão, aprendemos a nos informar, a conhecer os outros, o mundo e a nós mesmos.
- e. () A legislação atual obriga aos canais de televisão a veiculação de um grande número de horas de programação voltada para as crianças em idade escolar.

27. A abordagem construtivista propõe a ideia de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio e que o aprendiz responde aos estímulos externos agindo sobre eles para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.

As técnicas que mais refletem o uso das mídias na abordagem construtivista são:

- a. (X) mapas conceituais, aprendizagem baseada em problema e aprendizagem colaborativa.
- b. () estudo dirigido, aprendizagem baseada em problema e videoconferência.
- c. () videoconferência, aprendizagem colaborativa e jogos educacionais.
- d. () aprendizagem baseada em problema, mapas conceituais e teleaula.
- e. () aprendizagem colaborativa, teleaula e estudo dirigido.

28. O pensador Marshall McLuhan é bastante conhecido por ter cunhado as expressões: “o impacto sensorial”, o “meio é a mensagem” e “aldeia global” como metáforas para a sociedade contemporânea, a ponto de se tornarem parte da nossa linguagem do dia a dia.

Com a expressão “o meio é a mensagem” McLuhan quis dizer que:

- a. () o tipo de mídia utilizado tem um impacto muito grande nos custos de um sistema de comunicação.
- b. () a escolha dos meios de comunicação não depende do conteúdo da mensagem que se quer transmitir.
- c. (X) a forma como uma mensagem é proferida impacta de maneiras diferentes a percepção do receptor.
- d. () os especialistas em comunicação devem se preocupar mais com o meio de comunicação do que com a mensagem propriamente dita.
- e. () o resultado final da comunicação independe dos meios utilizados.

29. Educação a Distância é uma modalidade de Educação onde as principais características são:

- a. () viabilizar uma forma de educação que dispense a presença do professor em sala de aula.
- b. () o aluno estuda sozinho em casa e presta exames ao final de cada período letivo.
- c. () o professor atende os alunos nas suas casas, passando a eles as tarefas que devem realizar.
- d. () o aluno assiste às aulas somente pela televisão e estuda sozinho para os exames, sem o auxílio do professor.
- e. (X) permitir que o aluno não esteja fisicamente presente em um ambiente formal de ensino-aprendizagem e que o aluno estude autonomamente e em horários distintos.

30. Em 1970, causou grande impacto a obra *Choque do Futuro*, de Alvin Toffler, que discutia o impacto da tecnologia e da informação na sociedade e, em 1980, o mesmo autor publicou *A Terceira Onda*, em que faz previsões do que viria a ser a sociedade do século XXI.

A expressão “terceira onda” cunhada pelo autor refere-se:

- a. () à perspectiva eminente da terceira guerra mundial.
- b. (X) à era da informação, em que mente, informação, conhecimento e alta tecnologia são tipos de capital essenciais ao sucesso das corporações.
- c. () ao fim das utopias provocado pela queda do muro de Berlim.
- d. () à acensão do terrorismo em larga escala, que culminou com o atentado às torres gêmeas em Nova York.
- e. () ao enorme crescimento da tecnologia digital, que resultou no desenvolvimento da telefonia móvel e da informática.

31. As redes, principalmente a Internet, estão começando a provocar mudanças profundas tanto na educação presencial como a distância.

Podemos afirmar que a principal influência das redes no ensino presencial ocorre, principalmente, da seguinte maneira:

- a. () As redes diminuem os custos da educação presencial
- b. () As redes permitem um ensino onde a presença do professor não é necessária.
- c. (X) Na educação presencial, as tecnologias de rede desenraízam o conceito de ensino-aprendizagem localizado e temporalizado.
- d. () As redes permitem que os professores realizem provas com os alunos sem que eles necessitem comparecer à escola.
- e. () As redes tornam a necessidade de capacitação dos professores menos necessária, aproveitando melhor os recursos humanos disponíveis.

32. O professor José Manuel Moran, especialista em projetos inovadores na educação presencial e a distância, em sua obra *Desafios na Comunicação Pessoal*. (São Paulo: Paulinas, 2007) afirma que “as mídias educam” e faz diversas considerações sobre o tema.

Em relação a esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- 1. A transmissão de informação é a tarefa mais fácil e onde as tecnologias podem ajudar o professor e facilitar o seu trabalho. O aluno nem precisa ir à escola para buscar as informações.
- 2. A linguagem da TV não tem ligação nenhuma com o mundo real e com os problemas afetivos - a fala da escola é muito menos distante e menos intelectualizada do que a da TV, e fala de forma impactante e sedutora.
- 3. Os Meios são interlocutores constantes e reconhecidos, porque competentes, da maioria da população, especialmente da infantil. Esse reconhecimento significa que os processos educacionais convencionais e formais como a escola não podem voltar as costas para os meios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

33. Em um ambiente de aprendizagem virtual, são exemplos de ferramentas de comunicação assíncronas:

- a. () Skype, Chat, Blogs e páginas Web.
- b. (X) Correio Eletrônico, Fórum, Wiki e Redes Sociais.
- c. () Orkut, Facebook, Webfone e Webconferência.
- d. () Chat, Videoconferência, Webconferência e Webfone.
- e. () Mensagem Instantânea, Correio Eletrônico, Twitter e Facebook.

34. O Governo Federal, através do MEC, realiza diversos programas para fomentar o uso de novas tecnologias e a capacitação dos professores, com diversos objetivos.

Relacione corretamente os objetivos apresentados na coluna 2 com seus respectivos programas na coluna 1.

Coluna 1 Programas

1. PROINFO
2. Portal do Professor
3. Banco Internacional de Objetos Educacionais

Coluna 2 Objetivos

- () Apoiar os processos de formação dos professores brasileiros e enriquecer a sua prática pedagógica.
- () Promover o compartilhamento de conteúdos de acesso público, em vários formatos e para todos os níveis de ensino.
- () Promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 2 – 1 – 3
- c. (X) 2 – 3 – 1
- d. () 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

35. A Wikipedia é um grande exemplo de compartilhamento de conhecimento. A sua natureza e a forma como foi concebida a sua construção inspira o desenvolvimento e o uso de ferramentas tecnológicas que permitem o emprego de uma prática educativa que é conhecida como:

- a. () estudo dirigido.
- b. () *blended-learning*.
- c. () mapas conceituais.
- d. (X) aprendizagem colaborativa.
- e. () aprendizagem baseada em problema.

36. Na modalidade de Educação a Distância, o papel do professor adquire características próprias, entre as quais destacam-se:

- a. (X) O compartilhamento da responsabilidade do processo de ensino com os tutores e a maior parcela de envolvimento pessoal do aluno.
- b. () Não é necessário que o professor tenha conhecimento do conteúdo, e sim seja familiarizado com o uso das mídias.
- c. () O aluno estuda sozinho em casa e cabe ao professor somente aplicar os exames ao final de cada período letivo.
- d. () O aluno não tem mais contato com o professor e todo o processo de ensino e aprendizagem passa a ser mediado somente pelos tutores.
- e. () O professor atende os alunos de forma personalizada, tirando suas dúvidas pela internet, sem precisar mais ministrar aulas.

37. Há um conceito diferente de tecnologias interativas e processos interativos. Uma tecnologia pode ser interativa sem que a comunicação entre pessoas seja interativa no mesmo sentido.

São exemplos de tecnologias altamente interativas:

- a. () internet, CDROM e rádio.
- b. () rádio, televisão e CDROM.
- c. (X) telefone, chat e correio eletrônico.
- d. () teleaula, correio eletrônico e DVD.
- e. () jogos eletrônicos, videoconferência e teleaula.

38. O conceito conhecido como *Blended Learning* envolve:

- a. () a educação a distância utilizando diversos recursos tecnológicos combinados.
- b. (X) o emprego de ensino presencial combinados com educação a distância.
- c. () a educação na modalidade presencial utilizando a combinação de diversos recursos tecnológicos simultaneamente.
- d. () a utilização conjunta da internet com aulas por videoconferência.
- e. () a utilização conjunta de meios digitais com material escrito na educação a distância.

39. Que consequências terá a passagem da TV convencional para a digital e a integração com as outras mídias na educação?

- a. () Poderá ser viabilizado a imagem em 3d em todos os canais abertos de televisão.
- b. () Será possível melhorar a qualidade do conteúdo veiculado pelos canais de TV.
- c. () Será possível aos órgãos públicos aprimorar os mecanismos de censura, tornando a programação mais adequada à população.
- d. () Todas as escolas poderão ter meios de transmitir programação de TV aos seus alunos diretamente para suas casas.
- e. (X) Teremos muitos canais, recursos para acessar conteúdos digitais de cursos e realizar interação entre alunos e palestrantes durante as transmissões.

40. Qual é o impacto mais importante que pode ser observado, no contexto educacional, com o advento e a popularização da Internet de um modo geral?

- a. () A possibilidade de os estudantes se mobilizarem em movimentos estudantis mais atuantes.
- b. () A melhoria incondicional da qualidade da Educação em geral.
- c. () A proliferação das redes sociais que fomenta o intercâmbio entre estudantes de escolas diferentes, permitindo que eles possam comparar a qualidade do ensino que vem sendo oferecido nas escolas.
- d. (X) O acesso facilitado a um conjunto imenso de informação, a canais de discussão e interatividade e a possibilidade maior de os estudantes construírem seu próprio conhecimento de forma autônoma.
- e. () A possibilidade de todas as escolas poderem ter páginas na Internet, onde os alunos possam buscar informações sobre o dia a dia da escola e as agendas dos professores.

41. Assinale a alternativa que indica a característica da chamada WEB 2.0 que causa maior efeito na prática educativa.

- a. () A democratização do acesso a internet com maior inclusão digital.
- b. () Será possível melhorar a qualidade do conteúdo veiculado nas páginas web, com um maior controle e regulamentação.
- c. (X) Os usuários passam de um papel passivo de consumidores de conteúdo para um papel ativo de produtores de conteúdo.
- d. () Sua velocidade de acesso é naturalmente muito maior e por isso permite maior rapidez para baixar vídeos e arquivos em geral.
- e. () Todas as escolas poderão ter meios de acesso pela universalização do serviço de banda larga.

42. A expressão Nativo Digital refere-se:

- a. (X) àquele que nasceu e cresceu com as tecnologias digitais presentes em sua vivência.
- b. () às crianças que nasceram assistidas por recursos tecnológicos digitais.
- c. () aos professores que aprenderam a lidar com as tecnologias atuais na sala de aula.
- d. () às pessoas que são dependentes de tecnologia em nível quase patológico.
- e. () às comunidades indígenas que já se beneficiam com as tecnologias de informação e comunicação.

43. Em um ambiente de aprendizagem virtual, são exemplos de ferramentas de comunicação síncronas:

- a. () Orkut, Facebook, Twitter e Blogs.
- b. () Skype, MSN, Blogs e páginas Web.
- c. () Correio Eletrônico, Fórum, Wiki e Redes Sociais.
- d. () Mensagem Instantânea, Correio Eletrônico, Twitter e Facebook.
- e. (X) Chat, Videoconferência, Webconferência e Webfone.

44. O Letramento refere-se a o que as pessoas fazem com as habilidades de leitura e de escrita, em um contexto específico, e como essas habilidades se relacionam com as necessidades, valores e práticas sociais.

A expressão Letramento Digital compreende:

- a. () a capacidade que tem o indivíduo de utilizar recursos tecnológicos para aprender a ler e escrever corretamente.
- b. (X) a capacidade que tem o indivíduo de responder adequadamente às demandas sociais que envolvem a utilização dos recursos tecnológicos e da escrita no meio digital a partir de textos multimodais.
- c. () a capacidade que tem o indivíduo de ler e escrever diretamente na tela do computador sem o auxílio de outros recursos como lápis e papel e sem necessidade de imprimir os textos do computador.
- d. () a capacidade do professor em utilizar os recursos computacionais para ensinar seus alunos a ler e escrever.
- e. () o conjunto de técnicas necessárias para a alfabetização dos alunos através dos meios digitais.

45. Assinale a alternativa que contém o conceito de Ambiente Virtual de Aprendizagem, ou Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem:

- a. (X) Um conjunto de ferramentas e serviços integrados em um ambiente virtual que envolve a hospedagem de conteúdo e instrumentos de mediação pedagógica.
- b. () Um serviço na internet que permite, através das redes sociais, a formatação de grupos de interação que o professor pode utilizar nas atividades pedagógicas.
- c. () O conjunto de métodos e técnicas utilizados com o objetivo de promover a inclusão digital.
- d. () Um espaço na escola equipado com recursos necessários para os alunos utilizarem tecnologia de informação e comunicação em suas atividades.
- e. () Um portal de acesso às informações da escola onde pais e alunos recebem informações sobre a vida escolar, como as notas dos alunos e a agenda de atividades.

46. Nos dias atuais, a internet é um mundo de recursos tecnológicos no qual o educador se depara com o desafio de apropriar-se de recursos tecnológicos dentro de sua proposta pedagógica.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à relação da internet com as práticas educativas:

- 1. A Internet favorece a construção cooperativa e colaborativa do conhecimento através do desenvolvimento de trabalho conjunto entre professores e alunos, estejam eles próximos entre si de maneira física ou virtual.
- 2. Hoje em dia é possível, para o professor, apropriar-se das mídias disponíveis com o uso da Internet, sem que sejam necessárias mudanças significativas no papel do professor e suas práticas educativas.
- 3. Com a apropriação da Internet, muda a relação de espaço, tempo e comunicação com os alunos e o professor assume um papel que combina alguns momentos do professor convencional com o de gerente de pesquisa, de estimulador de busca, de coordenador dos resultados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

47. Software livre é uma modalidade de licenciamento de uso de programas de computador onde é possível o seu uso sem a necessária aquisição comercial, podendo ser feito de forma gratuita.

São exemplos de software livre:

- a. () Windows, Firefox, MSOffice, Ubuntu e MSN.
- b. () Windows, Internet Explorer, MSN, MSOffice e Gimp.
- c. () Word, PowerPoint, Internet Explorer, Fotoshop e Excel.
- d. () Linux Educacional, Power Point, Fotoshop, Word e MSN.
- e. (X) Linux Educacional, Ubuntu, Open Office, Firefox e Gimp.

48. Inclusão Digital é:

- a. () o processo de digitalização dos canais de acesso à informação através dos serviços de Banda Larga.
 - b. (X) o processo de democratização do acesso às tecnologias da Informação, de forma a permitir a inserção de todos na sociedade da informação.
 - c. () o processo de conversão dos conteúdos educacionais ao formato digital e sua disponibilidade na Internet de forma democrática.
 - d. () a criação de portais de acesso a informações do governo, dando mais transparência à máquina administrativa.
 - e. () a criação de laboratórios de informática nas escolas.
-

49. Entende-se por Tecnologias Assistivas:

- a. () Formas de acesso pelas quais os professores podem se comunicar melhor com os alunos para lhes dar assistência.
 - b. () Tecnologias de assistência para os alunos que são inexperientes com ferramentas computacionais.
 - c. () Tecnologias de assistência para os professores inexperientes em informática.
 - d. () Tecnologias de assistência técnica e suporte para as escolas que possuem laboratórios de informática.
 - e. (X) Recursos que visam facilitar o desenvolvimento de atividades diárias por pessoas com necessidades especiais, promovendo sua independência e autonomia.
-

50. O conceito "entidade, digital ou não digital, que pode ser usada e reutilizada ou referenciada durante um processo de suporte tecnológico ao ensino e aprendizagem" refere-se à ideia de:

- a. (X) objetos de aprendizagem.
- b. () aprendizagem cooperativa.
- c. () e-learning.
- d. () jogos eletrônicos.
- e. () educação a distância.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>